**Γενικός τίτλος/σλόγκαν για την πρωτοβουλία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (θα καθοριστεί μετά από διαγωνισμό)

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Χρονική περίοδος: Ιανουάριος - Ιούνιος 2013 Ημερ. ενδιάμεσης ανατροφοδότησης: Μάρτιος 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Στόχος/οι** | **Δράση** | **Χρόνος** | **Πόροι** | **Κριτήρια επιτυχίας** | **Υπεύθυνοι** | **Ολο/θηκε** |
| 1. | **Εμπλοκή του συνόλου των εκπαιδευτικών** | - Ενημέρωση για το πρόγραμμα  - Παρουσίαση παιδικών βιβλίων και καλών πρακτικών σε συναδέλφους | Ιαν. -Ιούνιος  -Συνεδρίες Προσωπικού  -Ανεπίσημα | - Φωτοτυπίες  - PPTs  - Βιβλία | - Όλοι οι εκπαιδευτικοί (περιλαμβανομένων και των δασκάλων ειδικών θεμάτων) εφαρμόζουν και συμμετέχουν σε δράσεις φιλαναγνωσίας |  |  |
| 2. | **Ανάδειξη (visibility) αναγνωστικής κουλτούρας** | - Πινακίδα φιλ/σίας για δασκάλους  - Πινακίδα για παιδιά (στην καφετέρια)  - Αναφορές στις συγκεντρώσεις  -Σχετικές γωνιές και πινακίδες στις τάξεις (π.χ. «το βιβλίο του μήνα» ή «το βιβλιόδεντρο» ή «τα αγαπημένα βιβλία της δασκάλας» κλπ.)  - Αναγνωστική κάμπια  - Αναγνωστικό υλικό και σχετικές ανακοινώσεις στο χώρο υποδοχής | Ιαν. -Ιούνιος  Αρχικά μέχρι τέλος Ιαν. | -Πινακίδες  -Υλικό για πινακίδες  -Τιμητικά διπλώματα  -Ανακοινώσεις  -Αναγνωστικό υλικό | - Μπαίνοντας κάποιος στο σχολείο παίρνει αμέσως το μήνυμα πως μαθητές και δάσκαλοι σε αυτό το σχολείο διαβάζουν, αγαπούν το βιβλίο και ανταλλάσσουν απόψεις γι’ αυτό |  |  |
| 3. | **Αναγνωστικές προτάσεις από μαθητή σε μαθητή** | Έντυπο με αναγνωστικές προτάσεις και αναγνωστικές προτιμήσεις (μοιράζεται σε παιδιά, γονείς και στην ιστοσελίδα) | Ιαν. -Ιούνιος  1 φορά ανά δεκαπενθήμερο | -Φωτοτυπίες  -Διαδίκτυο | - Κάθε δεκαπέντε μέρες φτάνουν σε παιδιά και γονείς αναγνωστικές προτάσεις |  |  |
| 4. | **Τεχνολογία** | Book trailers  Ιστοσελίδα - Ειδικός χώρος για φιλαναγνωσία που να περιλαμβάνει:  Φωτογραφίες, βιβλιοπροτάσεις, ανακοινώσεις, booktrailers και άλλο υλικό από παιδιά, σχετικά links  Όλοι οι Η/Υ του σχολείου έχουν Screensavers με μηνύματα για το βιβλίο  Διαγωνισμός φωτογραφίας (π.χ. «Διάβασμα σε παράξενα μέρη» ή «Συνελήφθει να διαβάζει») | - Φεβρ.  -τέλος Ιαν.  - τέλος Ιαν.  - Μάρτιος | -PowerPoint  -Διαδίκτυο  -Η/Υ  -Φωτογραφικές  -CDs  -χαρτί & μελάνι  (από LiRe) | -Όλα τα παιδιά, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επισκέπτονται τακτικά την ιστοσελίδα  -Όλοι οι Η/Υ παρουσιάζουν σταθερά τα σχετικά screensavers  -Η πλειοψηφία των μαθητών εμπλέκεται στα Book trailers ή/και στο διαγωνισμό φωτογραφίας |  |  |
| 5. | **Δράσεις για τη φιλαναγνωσία**  **ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ…**  **[ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΟ ΕΝΑ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΠΟ ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ]** | Ελεύθερη Εθελοντική Ανάγνωση σε όλες τις τάξεις  Βιβλιοπαιχνίδια κι εμψυχώσεις στη βιβλιοθήκη (σε συνεργασία με φοιτητές)  Βιβλιοπαιχνίδια κι εμψυχώσεις στις τάξεις  Επίσκεψη από τη συγγραφέα Παναγιώτα Πλησή.  Εγκαίνια έκθεσης βιβλίου από το ΣΓ σε συνδυασμό με βιωματικά εργαστήρια από συγγραφείς | Ιαν. -Ιούνιος  15’ τη μέρα  1 φορά την εβδομάδα  29 Ιανουαρίου  το πρωί | -εμπλουτισμός βιβλιοθηκών σχολείου και τάξεων  -αγορά βιβλίων της συγγραφέα  -αγορά υλικών για βιβλιοπαιχνίδια και εμψυχώσεις | - Τα παιδιά απολαμβάνουν την καθημερινή ανάγνωση και αρχίζουν να διαμορφώνουν αναγνωστικές συνήθειες και προτιμήσεις  - Τα παιδιά συνδέουν το διάβασμα με το παιχνίδι και αλληλεπιδρούν μεταξύ τους με αφορμή ενδιαφέροντα βιβλία  - Τα παιδιά αρχίζουν να γνωρίζουν την ποικιλία των αναγνωσμάτων αλλά και να εμβαθύνουν στο έργο συγκεκριμένων συγγραφέων |  |  |