

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Σε κάθε σειρά, παρακαλούμε όπως υπογραμμίσετε (highlight) το κείμενο που πλησιάζει περισσότερο στο να περιγράψει την κατάσταση στο σχολείο σας, όσον αφορά στην προώθηση της φιλαναγνωσίας.

Τομέας	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα	Βρίσκεται σε αρχικό στάδιο	Σε ανεπτυγμένο στάδιο	Σε τελειοποιημένο στάδιο
Στρατηγική σε επίπεδο ολόκληρης σχολικής μονάδας	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Η προώθηση της φιλαναγνωσίας αποτελεί θέμα συζήτησης κάποτε κατά τη διάρκεια συνεδριών προσωπικού ή κατά τη διάρκεια άλλης επικοινωνίας ανάμεσα στο προσωπικό.	Η προώθηση της φιλαναγνωσίας αποτελεί μέρος του Σχεδίου Βελτίωσης του σχολείου. Ένα μέλος του προσωπικού έχει αναλάβει συντονιστικό ρόλο και όλα τα μέλη του προσωπικού είναι ενήμερα για την έμφαση που δίνεται στην προώθηση της φιλαναγνωσίας.	Μια ομάδα από μέλη του προσωπικού ηγείται και συντονίζει την προώθηση της φιλαναγνωσίας. Έχει καθοριστεί πλάνο προώθησης της φιλαναγνωσίας. Η ανάγνωση για ευχαρίστηση κατέχει κεντρική θέση στην κουλτούρα, τις πολιτικές και τις πρακτικές του σχολείου.
Εμπλοκή του συνόλου των εκπαιδευτικών	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Κάποια μέλη του προσωπικού προωθούν τη φιλαναγνωσία.	Όλα τα μέλη του προσωπικού προωθούν τη φιλαναγνωσία κατά τη διάρκεια διδακτικού χρόνου.	Όλα τα μέλη του προσωπικού προωθούν τη φιλαναγνωσία μέσα και έξω από την τάξη.
Ανάδειξη (visibility) αναγνωστικής κουλτούρας	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Αναρτάται κάποιο υλικό σχετικό με τη φιλαναγνωσία στους διαδρόμους, τάξεις και χώρους υποδοχής .	Αναρτάται κάποιο υλικό σχετικό με τη φιλαναγνωσία στους διαδρόμους, τάξεις και χώρους υποδοχής , ενώ υλικό που προωθεί τη φιλαναγνωσία διανέμεται σε γονείς και μαθητές . Στις συγκεντρώσεις αφιερώνεται κάποιος χρόνος και στη φιλαναγνωσία.	Στους διαδρόμους, τάξεις και χώρους υποδοχής αναρτάται υλικό σχετικό με όλες τις πτυχές της ανάγνωσης, περιλαμβανομένων και εισηγήσεων από τα ίδια τα παιδιά . Το σχολείο δημοσιεύει υλικό (ιστοσελίδα, ενημερωτικό δελτίο, κτλ) το οποίο δίνει έμφαση σε όλους τους τύπους ανάγνωσης. Στις συγκεντρώσεις αφιερώνεται σημαντικός χρόνος στη φιλαναγνωσία.

Τομέας	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα	Βρίσκεται σε αρχικό στάδιο	Σε ανεπτυγμένο στάδιο	Σε τελειοποιημένο στάδιο
Αναγνωστικές προτάσεις από μαθητή σε μαθητή	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Σε κάποιο βαθμό γίνονται αναγνωστικές προτάσεις (κείμενα που αξίζει να τα διαβάσει κανείς) από μαθητές σε άλλους μαθητές.	Στις περισσότερες τάξεις έχει καθιερωθεί ένα σύστημα επικοινωνίας για αναγνωστικές προτάσεις από μαθητές προς μαθητές.	Αναγνωστικές προτάσεις από μαθητή προς μαθητή και αλληλεπίδραση ανάμεσα σε παιδιά-αναγνώστες λαμβάνουν χώρα με πολλαπλούς, δημιουργικούς και αποτελεσματικούς τρόπους σε όλο ο εύρος της σχολικής κοινότητας.
Τεχνολογία	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Παιδιά και προσωπικό χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ για να παρουσιάσουν βιβλία και για άλλες παρόμοιου τύπου δραστηριότητες.	Παιδιά και προσωπικό αξιοποιούν πολυμέσα για να προωθήσουν την ανάγνωση για ευχαρίστηση σε όλο το σχολείο. Διαβάζουν επίσης και κάποια ψηφιακά κείμενα.	Η σχολική κοινότητα αξιοποιεί σύστημα που στηρίζεται στις ΤΠΕ, για μετάδοση αναγνωστικών προτάσεων από μαθητή προς μαθητή και αλληλεπίδραση ανάμεσα σε παιδιά-αναγνώστες. Η ανάγνωση ψηφιακών κειμένων και η προώθηση της φιλαναγνωσίας μέσω των ΤΠΕ είναι δραστηριότητες που γίνονται συχνά στο σχολείο.
Δράσεις για τη φιλαναγνωσία	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων και συγκεντρώσεων, προωθείται και η φιλαναγνωσία.	Διάφορες δράσεις για τη φιλαναγνωσία οργανώνονται κάθε χρόνο, σε συνδυασμό και με την Παγκόσμια Μέρα Βιβλίου ή άλλες παρόμοιες ευκαιρίες.	Διάφορες δράσεις για τη φιλαναγνωσία λαμβάνουν χώρα κάθε μήνα, ενώ μια βδομάδα το χρόνο αφιερώνεται εξολοκλήρου στο βιβλίο και το διάβασμα («Εβδομάδα Βιβλίου», «Βδομάδα Ανάγνωσης» κτλ).
Κεντρική Βιβλιοθήκη προσβάσιμη & «προκλητική»	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Η κεντρική βιβλιοθήκη είναι φιλόξενη και μπορεί εύκολα κάποιος να βρει αυτό που ψάχνει.	Ξεκάθαρη σήμανση και ενδιαφέρουσες γωνιές, πινακίδες και βιτρίνες ενθαρρύνουν τη χρήση της βιβλιοθήκης και προωθούν την ανάγνωση υλικού που σχετίζεται και με το αναλυτικό πρόγραμμα. Η βιβλιοθήκη είναι ανοικτή καθόλη τη διάρκεια της σχολικής μέρας.	Όλα τα προηγούμενα ισχύουν. Επιπρόσθετα, η κεντρική βιβλιοθήκη θυμίζει καλό παιδικό βιβλιοπωλείο, ενώ στο σχολείο εργοδοτείται βιβλιοθηκονόμος. Η κεντρική βιβλιοθήκη λειτουργεί και σε κάποιες απογευματινές ώρες.

Τομέας	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα	Βρίσκεται σε αρχικό στάδιο	Σε ανεπτυγμένο στάδιο	Σε τελειοποιημένο στάδιο
Υλικό στην κεντρική βιβλιοθήκη	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Η κεντρική βιβλιοθήκη διαθέτει λογοτεχνικά και μη λογοτεχνικά βιβλία.	Η κεντρική βιβλιοθήκη διαθέτει ένα ευρύ φάσμα τίτλων (λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών).	Επιπρόσθετα, η βιβλιοθήκη διαθέτει και άλλα είδη αναγνωστικού υλικού, όπως περιοδικά, εφημερίδες, κόμικς, κ.ά. Περιλαμβάνει τμήμα για ενήλικες και για μέλη των οικογενειών των μαθητών που είναι αναπτυσσόμενοι αναγνώστες.
Βιβλιοθήκες των τάξεων	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Οι τάξεις διαθέτουν γωνιές βιβλιοθήκης.	Οι τάξεις διαθέτουν γωνιές βιβλιοθήκης οι οποίες είναι καλά εξοπλισμένες.	Οι τάξεις διαθέτουν γωνιές βιβλιοθήκης οι οποίες είναι καλά εξοπλισμένες, φιλόξενες και ενημερωμένες. Περιλαμβάνουν και έντυπα που έχουν εκδοθεί από τα ίδια τα παιδιά.
Συμμετοχή μαθητών	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Οι μαθήτριες/μαθητές έχουν κάποιο λόγο στην επιλογή του αναγνωστικού υλικού που αγοράζει το σχολείο.	Οι μαθήτριες/μαθητές έχουν κάποιο λόγο στην επιλογή του αναγνωστικού υλικού που αγοράζει το σχολείο. Τα βιβλία που έχουν διαλέξει τα ίδια τα παιδιά ξεχωρίζουν από τα υπόλοιπα με κάποιο τρόπο.	Η ανάμειξη των μαθητών στην επιλογή του αναγνωστικού υλικού είναι συστηματική και συστημική. Τα παιδιά πέρνουν πρωτοβουλίες και διοργανώνουν δράσεις φιλαναγνωσίας, όπως αναγνωστικές λέσχες. Λειτουργούν ζευγάρια συνανάγνωσης (buddying systems).
Συμμετοχή οργανισμών και προσώπων από την κοινότητα	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Κάποιοι οργανισμοί και μέλη της ευρύτερης κοινότητας υποστηρίζουν τη φιλαναγνωσία στο σχολείο (π.χ. μέσα από προγράμματα εθελοντών αναγνωστών).	Το σχολείο συνεργάζεται με μέλη της κοινότητας και οργανισμούς, στο πλαίσιο προγραμμάτων που προωθούν τη φιλαναγνωσία.	Μέλη της κοινότητας και οργανισμοί συμμετέχουν ή και συντονίζουν σε σταθερή βάση κοινές δράσεις και προγράμματα φιλαναγνωσίας, μέσα και έξω από το σχολείο.

Τομέας	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα	Βρίσκεται σε αρχικό στάδιο	Σε ανεπτυγμένο στάδιο	Σε τελειοποιημένο στάδιο
Αγόρια	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Το σχολείο προωθεί αναγνωστικό υλικό που απευθύνεται σε αγόρια.	Λειτουργούν ειδικές λέσχες ανάγνωσης για αγόρια. Τουλάχιστο μία φορά ανά τρίμηνο, διοργανώνονται δράσεις που καλύπτουν τα αναγνωστικά ενδιαφέροντα των αγοριών.	Το σχολείο εφαρμόζει πλάνο προώθησης της φιLANαγνωσίας που εμπλέκει τα αγόρια και τους φέρνει σε επαφή με θετικά αντρικά πρότυπα, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους. Σχετικές δράσεις λαμβάνουν χώρα περίπου μια φορά το μήνα.
Μαθητές και οικογένειες από ποικίλους πολιτισμούς και υπόβαθρα	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Τα παιδιά μπορούν να δανειστούν αναγνωστικό υλικό που είναι δίγλωσσο ή/και σχετίζεται με το πολιτισμικό τους υπόβαθρο.	Τα προηγούμενα ισχύουν. Επιπρόσθετα, το πλάνο και οι δράσεις φιLANαγνωσίας λαμβάνει υπόψη το πολιπολιτισμικό και κοινωνικό υπόβαθρο των παιδιών και τις ανάγκες τους.	Τα προηγούμενα ισχύουν. Επιπρόσθετα, οικογένειες και μαθητές από ποικίλα πολιτισμικά και κοινωνικά υπόβαθρα συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση δράσεων προώθησης της φιLANαγνωσίας.
Επικοινωνία με οικογένειες	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Το σχολείο ενημερώνει όλους τους γονείς/κηδεμόνες για τη σημασία της προώθησης της φιLANαγνωσίας. Το σχολείο τους υποστηρίζει με σχετικό υλικό, καταλόγους βιβλίων και συμβουλές/εισηγήσεις.	Τα προηγούμενα ισχύουν. Επιπρόσθετα, οι μέθοδοι επικοινωνίας προσαρμόζονται στις διαφορετικές ομάδες γονιών/κηδεμόνων. Κάποιοι γονείς συμμετέχουν ενεργά στη διοργάνωση σχετικών δράσεων.	Τα προηγούμενα ισχύουν. Επιπρόσθετα, το σχολείο προσφέρει στους γονείς επιμορφωτικές συναντήσεις, οι οποίες τους στηρίζουν στην επιλογή και ανάγνωση βιβλίων για τα παιδιά τους. Στο σχεδιασμό, λαμβάνεται τακτικά υπόψη η ανατροφοδότηση που δίνεται από τους ίδιους τους γονείς.
Δράσεις φιLANαγνωσίας για τις οικογένειες	Δεν έχει αναπτυχθεί ακόμα στο σχολείο μας.	Οι οικογένειες των παιδιών προσκαλούνται σε κάποιες από τις δράσεις φιLANαγνωσίας.	Δράσεις φιLANαγνωσίας για όλη την οικογένεια λαμβάνουν χώρα συχνά. Γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στον σχεδιασμό.	Δράσεις φιLANαγνωσίας για όλη την οικογένεια λαμβάνουν χώρα τουλάχιστο μία φορά τον μήνα και καλύπτουν διαφορετικές ομάδες (π.χ. πατέρες, παππούδες ή οικογένειες όπου τα Ελληνικά δεν είναι η πρώτη γλώσσα).

