

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ**  
**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Προώθηση της φιλαναγνωσίας σε σχολείο στο**  
**Worcestershire**

**Η περιγραφή πραγματοποιήθηκε από το LiRe Partner Institution: University of Worcester**

**Χρόνος & Τόπος**

Δημοτικό σχολείο, Worcestershire, UK  
 Ιανουάριος 2011-2012

**Ηλικιακή ομάδα**

Όλο το σχολείο

**Σύντομη περιγραφή (εώς 200 λέξεις)**

Το σχολείο αφότου διαπίστωσε ότι αρκετοί μαθητές, ιδιαίτερα αγόρια του επιπέδου 2 (7 - 11 ετών), δεν επέλεγαν συνειδητά να διαβάσουν για ευχαρίστηση, πήρε μια στρατηγική απόφαση να αυξήσει το προφίλ της ανάγνωσης μέσα στο σχολείο.

Το σχολείο είχε ως στόχο να εμπνεύσει τα παιδιά να διαβάσουν περισσότερο και να διερευνήσουν ένα ευρύ φάσμα κειμενικών ειδών , έτσι ώστε να ενθαρρυνθούν να διαβάζουν για ευχαρίστηση. Επίκεντρο της όλης προσπάθειας υπήρξε η κεντρική βιβλιοθήκη και η αξιοποίησή της. Ένας βοηθός δάσκαλος ανώτερου επιπέδου ορίστηκε υπεύθυνος για τη βιβλιοθήκη και ανέπτυξε ομάδες βιβλίων για τους πιο ικανούς μαθητές του επιπέδου 2, 4 και 6. Μια σειρά από βιβλία εισήχθη στο επίπεδο 1 ( 5 - 7 ετών ), και τα παιδιά ενθαρρύνονταν να διαβάζουν μεγάλη ποικιλία αναγνωστικού υλικού, προκειμένου να αποκτήσουν σχετικά διπλώματα.

Ο χρόνος για τη χρήση της βιβλιοθήκης διαμοιράστηκε για κάθε ηλικιακή ομάδα και επίσης η βιβλιοθήκη ήταν ανοιχτή το μεσημέρι και πριν από την έναρξη του σχολείου, έτσι ώστε τα παιδιά και οι γονείς τους να είναι ελεύθεροι να δανειστούν βιβλία και σε άλλους χρόνους.

Με στόχο την μεγαλύτερη δυνατή ποικιλία αναγνωστικού υλικού, τοποθετήθηκαν στη βιβλιοθήκη κόμικς, περιοδικά και παιδικές εφημερίδες. Επίσης, το σχολείο προσδοκεί σε μια πιλοτική εφαρμογή ενός συστήματος όπου οι μαθητές θα μπορούν να δανείζονται και να χρησιμοποιούν συσκευές ανάγνωσης ψηφιακών βιβλίων από τη βιβλιοθήκη, έτσι ώστε να είναι σε θέση να έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονικά κείμενα. Κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου, η χρήση της βιβλιοθήκης έχει παρακολουθηθεί και η αξιολόγηση από τους μαθητές και τους γονείς καταγράφηκε ώστε να διαφανεί η επιτυχία του προγράμματος.

**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

**(ΤΙ ΔΟΥΛΕΨΕ ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ)**

Η στοχευόμενη προώθηση της φιλαναγνωσίας σε αγόρια πραγματοποιήθηκε με



επιτυχία. Από την παρακολούθηση της βιβλιοθήκης, το σχολείο γνωρίζει ότι περισσότερα μεγαλύτερα αγόρια του σχολείου επιλέγουν να έχουν πρόσβαση στις πηγές της βιβλιοθήκης σε σχέση με παλιά. Αυτό έχει λειτουργήσει ιδιαίτερα καλά, επειδή κάθε τάξη έχει ένα χρονοδιάγραμμα στη βιβλιοθήκη με το βιβλιοθηκάριο και επίσης τα έτη 5 και 6 έχουν επιπλέον χρόνο για να δανειστούν βιβλία. Ο βιβλιοθηκάριος ήταν ιδιαίτερα πρόθυμος να διαθέτει βιβλία που συνάδουν με θέματα του αναλυτικού προγράμματος που διδάσκονται σε όλο το σχολείο, τα οποία ικανοποιούν τα ατομικά ενδιαφέροντα και εμπλουτίζουν τις γνώσεις. Τα παιδιά μπορούν να δουν έναν λόγο στην ανάγνωση τους και είναι σε θέση να κάνουν συνδέσεις.

Το αυξημένο προφίλ της βιβλιοθήκης είχε σημαντικό αντίκτυπο στην βελτίωση των αναγνωστικών στάσεων. Οι μαθητές πιστεύουν ότι οι πηγές είναι σχετικές με τις μαθησιακές τους εμπειρίες. Επειδή έχουν εμπλακεί στη βελτίωση του περιβάλλοντος της βιβλιοθήκης, εκφράζοντας τις προτάσεις τους, οι μαθητές είναι πολύ περισσότερο εμπλεκόμενοι με τη βιβλιοθήκη και το περιεχόμενό της.

Μέσω της επιμόρφωσης, όλα τα μέλη του προσωπικού συμμετέχουν στο όραμα για τη φιλιανγνωσία και έχουν ευκαιρίες να αναπτύξουν τις δικές τους πρακτικές. Όλα τα μέλη του προσωπικού ασχολήθηκαν με τις αλλαγές και ήταν σε θέση να εκφράζουν άποψη για την ανάγνωση στο σχολείο, για τα τμήματα της βιβλιοθήκης και τις γωνιές για ανάγνωση μέσα στις τάξεις τους. Με τη συμμετοχή των γονιών σε εργαστήρια και μιλώντας τους για την ανάγνωση για ευχαρίστηση, το σχολείο ήταν σε θέση να εμπλέξει την ευρύτερη κοινότητα και να αναπτύξει και να προωθήσει καλές πρακτικές.

Το σχολείο ήταν σε θέση να ενσωματώσει μια ολιστική, δημιουργική προσέγγιση για την προώθηση της ανάγνωσης για ευχαρίστηση σε όλο το σχολείο και εντός της ευρύτερης κοινότητας, μέσα από τη σύνδεση των πηγών και των εκθέσεων στη βιβλιοθήκη με τα θέματα του προγράμματος σπουδών και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών.

#### ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΥΛΙΚΟ

<http://www.scholastic.co.uk/>  
[www.readingconnects.org.uk](http://www.readingconnects.org.uk)  
<http://www.worldbookday.com>  
[www.literacytrust.org.uk](http://www.literacytrust.org.uk)





LIFELONG  
READERS

[www.lifelongreaders.org](http://www.lifelongreaders.org)

---



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views of the partners, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.