

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Καλοκαιρινό Πρόγραμμα Ανάγνωσης ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Junior Certificate School Programme (JCSP)	
Η περιγραφή πραγματοποιήθηκε από το LiRe Partner Institution: Meath VEC	
Χρόνος & Τόπος	Ηλικιακή ομάδα
Καλοκαιρινές διακοπές, 30 Σχολικές Βιβλιοθήκες στην Ιρλανδία	800 μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
Σύντομη περιγραφή (εώς 200 λέξεις)	
<p> Το καλοκαιρινό πρόγραμμα ανάγνωσης εισήχθη σε 30 ιρλανδικά δευτεροβάθμια σχολεία το 2011. Γενικός σκοπός του ήταν να στηρίξει τις αναγνωστικές συνήθειες των μαθητών κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών και να καταπολεμήσει το λεγόμενο "Summer Slide " (δηλαδή το «πισωγύρισμα» στη μαθησιακή εξέλιξη των μαθητών κατά τις καλοκαιρινές διακοπές). Οι μαθητές σε όλες τις σχολικές βιβλιοθήκες που ευμετείχαν στο έργο είχαν ενθαρρυνθεί να δανείζονται βιβλία από τη βιβλιοθήκη του σχολείου τους και κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών μηνών. Ένας αριθμός βιβλιοθηκών ανέπτυξε επιπρόσθετα εξειδικευμένα καλοκαιρινά προγράμματα, συχνά σε συνεργασία με άλλους φορείς και υποστηρικτικές ομάδες, π.χ. τοπικές δημόσιες βιβλιοθήκες, τοπικές οργανώσεις νεολαίας, Δημοτικά σχολεία. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 800 μαθητές, οι οποίοι δανείστηκαν 3500 βιβλία. Οι βιβλιοθηκονόμοι των σχολείων επιβεβαίωσαν ότι τα βιβλία που επιλέγονταν από τους μαθητές ήταν κατάλληλα για την αναγνωστική τους ηλικία, σύμφωνα με τα γενικά αποτελέσματα τους σε αναγνωστική δοκιμή. Οι μαθητές ενθαρρύνονταν να συζητούν, να γράφουν και να μοιράζονται κείμενα σχετικά με τα βιβλία που διάβαζαν - με την οικογένειά τους, τους φίλους τους και στη βιβλιοθήκη της τάξης με την επιστροφή τους στο σχολείο. Συγκεντρώθηκαν, μάλιστα, καλοκαιρινές κριτικές σε βιβλία και αναρτήθηκαν σε πινακίδες ανακοινώσεων των σχολείων, δημοσιεύτικάν σε ενημερωτικά δελτία των σχολείων/βιβλιοθηκών, κ.λπ. Σε πολλά σχολεία, οι γονείς των μαθητών που συμμετείχαν στο Καλοκαιρινό Πρόγραμμα Ανάγνωσης είχαν ενημερωθεί εκ των προτέρων σχετικά με το πρόγραμμα και είχαν ενθαρρυνθεί να στηρίξουν τα παιδιά τους στις καλοκαιρινές αναγνωστικές δραστηριότητες. Οι γονείς γνώριζαν τότε ήταν ανοιχτή η σχολική βιβλιοθήκη κατά τη διάρκεια των θερινών μηνών και κλήθηκαν επίσης να ενθαρρύνουν το παιδί τους να γίνει μέλος ή να χρησιμοποιήσει την τοπική δημόσια βιβλιοθήκη κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού. </p>	



**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ
(ΤΙ ΔΟΥΛΕΨΕ ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ)**

Υπήρξε μια σειρά από βασικούς παράγοντες που οδήγησαν στην επιτυχία αυτού του προγράμματος. Η πρώτη περιλαμβάνει τη συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα ανάγνωσης. Αυτό εξασφάλισε το γεγονός ότι οι μαθητές θα συνέχιζαν να διαβάζουν κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών. Ήταν σημαντικό ότι οι μαθητές αξιολογήθηκαν κατά την έναρξη του προγράμματος, έτσι ώστε να παρασχεθεί το κατάλληλο αναγνωστικό υλικό. Επιπρόσθετα, ήταν σημαντική η ποικιλία από κατάλληλα ηλικιακά κείμενα, ώστε οι μαθητές να μπορούν να επιλέξουν το δικό τους αναγνωστικό υλικό. Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης του σχολείου έπαιξαν σημαντικό ρόλο, αφού έτσι οι μαθητές απέκτησαν πρόσβαση σε πλούσιο αναγνωστικό υλικό.