

<b>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ</b> <b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ΔΙΑΒΑΖΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΓΑΛΑ ΠΑΙΔΙΑ</b> (Ως μέρος του “Reading Champions” Programme) <b>ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Brewood CE Middle School &amp; National Literacy Trust</b>	
<b>Η περιγραφή πραγματοποιήθηκε από τον εταίρο στο LiRe: CARDET</b>	
<b>Χρόνος &amp; Τόπος</b>	<b>Ηλικιακή ομάδα</b>
<b>2011 Stafford, UK</b>	Μαθητές από το Brewood CE Middle school και γειτονικά δημοτικά σχολεία.
<b>Σύντομη περιγραφή (εώς 200 λέξεις)</b>	
<p>Μεγαλύτερα σε ηλικία αγόρια από το Brewood CE Middle School στο Stafford δούλεψαν καταπληκτικά ως πρότυπα αναγνωστών για άλλους μαθητές σε τοπικά δημοτικά σχολεία, μέσω ενός καινοτόμου συνεργατικού προγράμματος, του «Reading Champions». Το συνεργατικό πρόγραμμα δημιουργήθηκε μέσα από μια σειρά συναντήσεων, η οποία εξέτασε την ενίσχυση των αναγνωστικών εμπειριών, τη συμμετοχή συγκεκριμένων αγοριών και τη στήριξη της διαδικασίας μετάβασης από σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπου τα παιδιά συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους.</p> <p>Τα μεγαλύτερα αγόρια επισκέπτονται αυτά τα δημοτικά σχολεία και αλληλεπιδρούν με τα μικρότερα παιδιά: ορισμένα κάνουν ατομική ανάγνωση, ορισμένα διαβάζουν σε μικρές ομάδες και άλλα αφηγούνται ιστορίες. Όλοι συζητούν για τα βιβλία, τους χαρακτήρες και τα κειμενικά είδη και ενθαρρύνονται να διαβάζουν για ευχαρίστηση. Τα μεγαλύτερα αγόρια κρατούν σημειώσεις, ώστε να μπορούν να θυμηθούν τις δραστηριότητες που έχουν ολοκληρώσει με τους μικρότερους μαθητές και καταγράφουν τα ενδιαφέροντά τους. Στόχος τους είναι να εντείνουν το διάλογο με τους μικρότερους μαθητές, να βρίσκουν πηγές από τη βιβλιοθήκη του σχολείου τους σύμφωνες με τα ενδιαφέροντα των παιδιών κ.ά. Τα μεγάλα αγόρια συναντιούνται στη βιβλιοθήκη του σχολείου τους κάθε μεσημέρι της Παρασκευής και συζητούν τα σχέδιά τους για το απόγευμα, πριν την αναχώρησή τους για το δημοτικό σχολείο. Ακολούθως, επιστρέφουν στο σχολείο τους για να συναντηθούν πάλι στη βιβλιοθήκη και να μιλήσουν για το πώς πήγαν οι συναντήσεις τους με τα μικρά παιδιά και να μοιραστούν καλές πρακτικές.</p>	
<b>ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ (ΤΙ ΔΟΥΛΕΨΕ ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο δανεισμός από τη βιβλιοθήκη του σχολείου στο Brewood CE Middle School αυξήθηκε από τη στιγμή που τα οχτάχρονα αγόρια έγιναν πρότυπα για τα</li> </ul>	

μικρότερα παιδιά.

- Πολλά από τα αγόρια απέκτησαν ανανεωμένο ενθουσιασμό για την εκπαίδευσή τους.
- Υπήρξε μείωση του αριθμού των περιστατικών αρνητικής συμπεριφοράς μεταξύ των αγοριών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.
- Ένας «πρωταθλητής ανάγνωσης» δήλωσε, «Συγκινούμαι όταν βοηθώ τα μικρότερα αγόρια με το διάβασμα επειδή τα βοηθώ σε κάτι που δεν μπορούν να κάνουν».
- Ένας μαθητής που λαμβάνει στήριξη από ένα «πρωταθλητή ανάγνωσης» είπε, «Ανυπομονώ να έρθουν τα μεγαλύτερα αγόρια να διαβάσουν μαζί μου και απογοητεύομαι όταν δεν είναι η σειρά μου". Ένας άλλος αναφέρει: «Λατρεύω να διαβάζω με τα μεγάλα αγόρια - είναι καλύτερο από οτιδήποτε άλλο κάνω».
- Το προσωπικό των δημοτικών σχολείων αντιμετώπισε το πρόγραμμα σαν μια θαυμάσια πρωτοβουλία. Ένας δάσκαλος σχολίασε: «Τα αγόρια είναι θαυμάσια με τα μικρότερα παιδιά και είναι τέλεια πρότυπα για όλη την τάξη. Η ενθάρρυνση και ο ενθουσιασμός τους με τους αναγνώστες είναι φανταστικά».
- Σ' αυτή την περίπτωση, το γεγονός ότι οι ήταν όλοι μεγαλύτερα αγόρια πιθανώς να συνέβαλε και στην επιτυχή συμμετοχή των νεότερων αγοριών στην ανάγνωση. Οι στατιστικές δείχνουν ότι σε πολλές χώρες οι περισσότεροι διστακτικοί αναγνώστες είναι αγόρια.
- Η αλληλεπίδραση με τα μεγαλύτερα αγόρια /πρωταθλητές ανάγνωσης ευνοεί την απόλαυση της ανάγνωσης και βελτιώνει την ικανότητα ανάγνωσης και την αυτοπεποίθηση στην ανάγνωση στα μικρά παιδιά.
- Στο ίδιο παράδειγμα, η όλη διαδικασία βοήθησε την μετάβαση των μικρότερων μαθητών στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Τα έργα αυτά έχουν θετικές συνέπειες και για τα πιο μεγάλα παιδιά, εφόσον για αυτά ήταν μια ευκαιρία να μάθουν νέες δεξιότητες, να εμπνεύσουν τους συμμαθητές τους και να ενισχύσουν την αυτό-εκτίμησή τους.



- Γενικά, τέτοια προγράμματα αυξάνουν το προφίλ της ανάγνωσης και συμβάλλουν στη διαμόρφωση αναγνωστικής κουλτούρας.

#### ΠΗΓΕΣ

Case study --- Reading with the big boys. Downloaded from :  
[http://www.literacytrust.org.uk/partners\\_in\\_literacy/case\\_studies/filter/boys%20literacy](http://www.literacytrust.org.uk/partners_in_literacy/case_studies/filter/boys%20literacy)

#### ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΥΛΙΚΟ

Homepage of the National Literacy Trust: <http://www.literacytrust.org.uk/>