

**BESCHREIBUNG EINES ERFOLGREICHEN LESEFÖRDERUNGS-PROGRAMMS
NAME DES PROGRAMMS: "KES REGIONALE LESE-INITIATIVE"**

VERANSTALTER / ORGANISATOR(EN): County Kerry Education Service

Programmbeschreibung wurde verfasst vom LiRe Partner: Meath VEC
Ins Deutsche übersetzt von: Institut für Jugendliteratur

Zeit & Ort	Zielgruppe (n)
Sommersemester 2010	SchülerInnen aus 9 teilnehmenden Schulen der Sekundarstufe 1

Kurzbeschreibung

Das Programm regte SchülerInnen der Sekundarstufe 1 dazu an, an einer sechswöchigen intensiven „Lesen zur Unterhaltung“ – Initiative teilzunehmen. Die Organisatoren, das Kerry Education Service, veranstaltete eine Buchmesse für die neun teilnehmenden Schulen. VerlegerInnen waren dazu eingeladen, ihre aktuellsten und spannendsten Bücher auszustellen. LehrerInnen hatten die Möglichkeit, sich über das Angebot zu informieren, sich beraten zu lassen und Bücher für ihre Schulbibliotheken zu bestellen.

Die SchülerInnen aus den teilnehmenden Schulen sollten sechs Bücher in sechs Wochen lesen und zu jedem davon eine Projektarbeit erstellen. Die Projektarbeiten wurden von den LehrerInnen unterstützt, wobei die SchülerInnen das Genre, in dem sie ihre Buchbesprechungen verfassen wollten, frei wählen konnten. Daraus resultierte eine große Bandbreite und hohe Qualität der entstandenen Arbeiten.

Die SchülerInnen wurden getestet, um ihre Lesefähigkeit vor und nach der Lese-Initiative zu erheben. Die Verbesserungen, die sie dabei erzielten, waren bemerkenswert. Viele der SchülerInnen betonten, wie sehr es ihnen Spaß gemacht hatte, an der Initiative teilzunehmen und wie spannend es für sie war, jede Woche ein neues und interessantes Buch zu lesen. Den SchülerInnen wurde für ihre Bemühungen im Rahmen einer Festveranstaltung ein Diplom verliehen.

Ziele (Allgemeine und spezifische Ziele)

Allgemein:

- Die Liebe zum Lesen zu fördern
- Mit dem Lesen verbundene Erfolgserlebnisse zu fördern
- Die SchülerInnen dazu zu animieren, verschiedene Genres zu lesen

<p>Spezifisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Schulen, Bildungseinrichtungen und Verlage miteinander zu vernetzen •Anregenden aktuellen Lesestoff für junge LeserInnen zur Verfügung zu stellen •Sechs Wochen lang intensiv zu lesen •Die Leseleistung und den Wortschatz durch Lesen zu verbessern •Projekte zu den gelesenen Büchern zu erarbeiten
<p>Übersicht über Leseförderungs-Aktivitäten im Rahmen des Programms</p> <p>Schritt 1: Schulen in die Initiative einbinden. EnglischlehrerInnen müssen beteiligt sein.</p> <p>Schritt 2: Eine Buchausstellung für die teilnehmenden Schulen organisieren</p> <p>Schritt 3: SchülerInnen nehmen die Herausforderung an, sechs Bücher in sechs Wochen zu lesen</p> <p>Schritt 4: SchülerInnen erarbeiten mit Unterstützung des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin Projekte zu den gelesenen Büchern</p> <p>Schritt 5: Anerkennung und Würdigung der Leistungen der SchülerInnen</p>
<p>Ergebnisse / Indikatoren für den Erfolg des Programms</p> <p>Sowohl die LehrerInnen als auch die SchülerInnen stimmten darin überein, dass die Initiative ein Erfolg war. Die LehrerInnen berichteten, dass in manchen Fällen die Steigerung der Lesefähigkeit und die Erweiterung des Wortschatzes enorm waren.</p> <p>Zitate von beteiligten SchülerInnen:</p> <p>„Ich interessiere mich jetzt mehr fürs Lesen, ich nehme sogar die Zeitung zur Hand und lese sie. Vorher hätte ich mir nur die Bilder angeschaut.“</p> <p>„Jetzt lese ich jede Nacht“.</p> <p>„Manche der Bücher waren so interessant, dass ich sie wieder lesen werde.“</p> <p>„Ich glaube, dass sich mein Lesen seit der Initiative verbessert hat und dass ich jetzt viel lieber lese.“</p> <p>LehrerInnen betonten auch, wie hoch das Niveau der Projektarbeiten der SchülerInnen war.</p>



SCHLUSSVOLGERUNGEN
(WAS HAT GUT FUNKZIONIRT UND WARUM)

Buchmesse: Die Gelegenheit für LehrerInnen, Bücher für die SchülerInnen auszuwählen, wurde positiv aufgenommen. Lese-Herausforderung: Die Schulen fanden es einfacher, sich auf einen Jahrgang zu konzentrieren, um sich dieser Herausforderung zu stellen. Fast alle SchülerInnen, die teilnahmen, waren bis zum Ende mit dabei.

Diplom-Präsentation: Die Schulen stellten einen Raum zur Verfügung, in dem die Ergebnisse der teilnehmenden SchülerInnen gewürdigt wurden. Jede/r erhielt ein offizielles Diplom.

REFERENZ

Kerry Educational Service

URL

