

| | |
|---|----------------------------------|
| BESCHREIBUNG EINES ERFOLGREICHEN LESEFÖRDERUNGS-PROGRAMMS NAME DES PROGRAMMS: "BUCHDISKUSSIONS-KLUBS FÜR KINDER" VERANSTALTER / ORGANISATOR(EN): Instytut Książki („Institut des Buches“) | |
| Programmbeschreibung wurde verfasst vom LiRe Partner: W.J. Grabski Öffentliche Bücherei Ursus / Polen Ins Deutsche übersetzt von: Institut für Jugendliteratur | |
| Zeit & Ort | Zielgruppe (n) |
| Polnische Städte seit 2006 | Kinder zwischen 10 und 15 Jahren |
| Kurzbeschreibung | |
| <p>Das Programm wurde vom „Institut des Buches“ in Zusammenarbeit mit dem British Council im Jahr 2006 entwickelt. Der Klub kann in einer Bibliothek stattfinden, in einem Kulturzentrum oder einer Schule, mit einer Gruppe von mindestens 10 TeilnehmerInnen. Der Leiter des Klubs kann ein Bibliothekar sein, ein Lehrer oder jemand, der im Bildungsbereich ehrenamtlich tätig ist.</p> <p>Eine Gruppe von Kindern trifft zusammen, um über ein oder mehrere Bücher, die sie gelesen haben, zu diskutieren und ihre Meinungen, Vorlieben und Abneigungen auszudrücken. Der Klub entscheidet im Vorfeld darüber, welche Bücher gelesen werden. Manche Gruppen entscheiden sich dafür, Neuerscheinungen auszuwählen, andere wiederum lesen ältere Titel oder eine Mischung von beidem. Jedes Klubmitglied kann für einen bestimmten Zeitraum ein Exemplar seines gewählten Buches aus der Öffentlichen Bibliothek entleihen, um sich auf die geplante Diskussion vorzubereiten.</p> | |
| Ziele (Allgemeine und spezifische Ziele) | |
| <p>Allgemein</p> <p>Das Lesen zu fördern, Kinder dazu zu motivieren, mehr zu lesen und verschiedene AutorInnen kennen zu lernen.</p> <p>Spezifisch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinder darin zu bestärken, ihre Gedanken und Gefühle zu bestimmten Texten mit anderen zu teilen • Zu vermitteln, wie man sich auf unterhaltsame Art mit literarischen Texten beschäftigt | |

- Die enge Verbindung zwischen Literatur und Spaß zu vermitteln
- Die Lese- und Sprachfähigkeit von Kindern zu verbessern
- Die lokale Gemeinschaft besser miteinander zu vernetzen

Kinder dazu anzuregen, Bücher aus der Bibliothek zu entleihen

Übersicht über Leseförderungs-Aktivitäten im Rahmen des Programms

- Meinungsaustausch über die gelesenen Bücher
- Freies Sprechen und Abgeben von Kommentaren
- Teilnahme an Diskussionen
- Zeichnen von Charakteren und Szenen aus den Büchern
- Illustrieren von Geschichten unter Verwendung verschiedener Techniken
- Entwicklung von Dramatisierungen der Geschichten
- Zusammenstellung eigener Ausstellungen
- Besuch von Theateraufführungen oder Ansehen von Verfilmungen der Bücher
- Begegnungen mit AutorInnen und IllustratorInnen

Ergebnisse / Indikatoren für den Erfolg des Programms

Es gibt über 1000 „Buchdiskussions-Klubs für Kinder“ in ganz Polen. LehrerInnen und BibliothekarInnen (Leiter der Klubs) schätzen das Programm als sehr erfolgreich ein.

Indikatoren für den Erfolg sind:

- Kinder nehmen an einem Klub mehrere Jahre lang teil
- die Klubs sind gut in der lokalen Gemeinschaft integriert
- Kinder verbringen Zeit damit zu lesen und über Bücher zu diskutieren
- Kinder werden in die Aktivitäten miteinbezogen
- Ihre sozialen Fähigkeiten verbessern sich
- Die Gruppenarbeiten zeigen gute Ergebnisse

- Das Wissen der Kinder um Literatur verbessert sich
- Die Fähigkeit, selbst Geschichten zu erfinden, verbessert sich
- Die Kommunikation zwischen den Kindern wird gefördert

SCHLUSSVOLGERUNGEN
(WAS HAT GUT FUNKTIONIERT UND WARUM)

- Das Programm ist in vielen Städten im ganzen Land sehr bekannt, was seinen Wert widerspiegelt.
- Es bedarf keiner großen Ressourcen, um den Klub durchzuführen; die Organisation wird durch eine zentrale öffentliche Institution wie z.B. Schulen unterstützt.
- Das Programm fördert sowohl polnische als auch internationale Literatur.
- Kinder sind aktiv am Programm beteiligt und werden in alle Aktivitäten miteinbezogen.
- Kreatives Denken und Meinungs Austausch sind wichtige Aspekte des Programms.

REFERENZEN

URL