

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση ΠΛΑΝΟΔΙΟΙ ΠΑΡΑΜΥΘΑΔΕΣ Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά να ασκηθούν στην αφήγηση/βιβλιοπαρουσίαση. • Να προωθηθεί από παιδιά η ανάγνωση βιβλίων σε όλα τα παιδιά του σχολείου. • Να ενισχυθεί η αναγνωστική κουλτούρα του σχολείου και η δημιουργία αναγνωστικών κοινοτήτων.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • Όλα τα παιδιά του σχολείου
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 5' κάθε φορά
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: Όλες οι τάξεις & Βιβλιοθήκη σχολείου
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κατά τη διάρκεια της ημέρας, σε καθορισμένη ή μη ώρα, κάποιο από τα παιδιά μιας τάξης επισκέπτεται μια άλλη τάξη και λειτουργεί ως «Πλανόδιος Παραμυθάς» ή «Περιφερόμενος Αφηγητής». 2. Χρησιμοποιώντας διάφορα μέσα και υλικά (π.χ. βιβλίο, εικόνες, βίντεο, μουσική, σχέδια στον πίνακα, κ.ά.) παρουσιάζει ένα βιβλίο μέσα σε 5'. 3. Μπορεί να χρησιμοποιήσει λόγο ή παντομίμα. 4. Δεν είναι απαραίτητο να δώσει την περιλήψη της ιστορίας. Μπορεί, για παράδειγμα, απλά να αφηγηθεί 1-2 αποσπάσματα συνοδευόμενα από



	<p>κάποιες εικόνες για να κεντρίσει το ενδιαφέρον των ακροατών του.</p> <p>5. Ο κάθε εκπαιδευτικός θέτει στη διάθεση των μαθητών του όσα από τα βιβλία που παρουσιάζονται φαίνεται να τα ενδιαφέρουν.</p>
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none">• Είναι σημαντικό η δράση αυτή να έχει μεγάλη έκταση και να εφαρμοστεί τουλάχιστο για μερικές βδομάδες, έτσι ώστε να δοθεί σε όλα τα παιδιά αν είναι δυνατό να συμμετέχουν.• Είναι επίσης σημαντικό η δραστηριότητα να μη θεωρείται ως μέρος του «μαθήματος» αλλά να αποτελεί ευχάριστο ψυχαγωγικό και αισθητικό διάλειμμα για τα παιδιά.
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/ εμπάθυνσης	<ul style="list-style-type: none">• Ως επέκταση, θα μπορούσαν τα παιδιά να συζητήσουν ποια στοιχεία κάνουν μια βιβλιοπαρουσίαση ενδιαφέρουσα και άρα επιτυχημένη.
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Η δραστηριότητα είναι διασκευή δραστηριότητας που περιγράφεται στο Παπαδάτος (2009).
Πηγές	Παπαδάτος, Γ.Σ. (2009). <i>Παιδικό βιβλίο και φιλιαναγνωσία: Θεωρητικές αναφορές και προσεγγίσεις: Δραστηριότητες</i> . Αθήνα: Πατάκη.