

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση Η σκισμένη σελίδα Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	Τα παιδιά: <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητά τους • Να γνωρίσουν μια τεχνική εικονογράφησης • Να δημιουργήσουν κείμενο με συνοχή
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • 1-30
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 50'
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: βιβλιοθήκη, τάξη, βιβλιοπωλείο, αυλή ή και αλλού • Υλικά: Φωτοτυπία (έγχρωμη αν είναι δυνατόν) σελίδας ή δισέλιδου από εικονογραφημένο βιβλίο που δεν έχουν ξαναδεί τα παιδιά
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	Παρουσιάζουμε στα παιδιά μια σελίδα ή δισέλιδο από ένα εικονογραφημένο βιβλίο (έγχρωμη και σε μεγέθυνση) αφού πρώτα σκίσουμε το μισό κείμενο και τη μισή εικόνα. Στη συνέχεια τους λέμε: «Αυτή η σελίδα έχει σκιστεί. Μπορείτε να συμπληρώσετε το κείμενο και την εικόνα;» <ol style="list-style-type: none"> 1. Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να γίνει από ένα παιδί ή από ομάδες 2 ή 3 παιδιών. 2. Αφού ολοκληρωθεί η δραστηριότητα, το κάθε παιδί ή ομάδα παρουσιάζει στην ολομέλεια τη σελίδα που δημιούργησε.



	<p>3. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να δανειστούν και να διαβάσουν και το υπόλοιπο βιβλίο, στο σχολείο ή/ και στο σπίτι. Ιδανικά, υπάρχουν πολλαπλά αντίτυπα του συγκεκριμένου βιβλίου.</p>
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none">• Στο τέλος της δραστηριότητας, πιθανόν τα παιδιά να ζητήσουν να δουν το «χαμένο» μισό. Φυσικά και πρέπει να το αποκαλύψουμε, αλλά να αποφύγουμε να το κάνουμε σαν να πρόκειται για τη μόνη «σωστή απάντηση». Οι απαντήσεις που θα δώσουν τα παιδιά είναι εξίσου ενδιαφέρουσες.
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/εμβάθυνσης	<p>Παραλλαγή</p> <ul style="list-style-type: none">• Φωτοτυπούμε ένα εικονογραφημένο βιβλίο και αφαιρούμε ολόκληρη σελίδα από την αρχή, τη μέση ή το τέλος (Σε μεγαλύτερες ηλικίες μπορούν να αφαιρεθούν περισσότερες από μια σελίδες). Τα παιδιά καλούνται να δημιουργήσουν την χαμένη σελίδα (ή τις χαμένες σελίδες αν έχουμε αφαιρέσει περισσότερες).
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	<p>Οι ιδέες που αναγράφονται πιο πάνω προέρχονται από το βιβλίο του Μπρασέρ, ο οποίος υποστηρίζει ότι οι εικόνες μπορούν να μας οδηγήσουν στη φαντασία και τη δημιουργία.</p>
Πηγές	<p>Brasseur, P. (2005). <i>1001 activités autour du livre: raconter, explorer, jouer, créer</i>. Paris: Casterman.</p> <p>Μπρασέρ, Φ. (2005). <i>1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο: διηγούμαι, ανακαλύπτω, παίζω, δημιουργώ</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p>