

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση ΚΥΝΗΓΙ ΣΠΑΝΙΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Να ανακαλύψουν τη βιβλιοθήκη-παιχνίδι και τη βιβλιοθήκη-απόλαυση. • Να εξοικειωθούν με το χώρο της βιβλιοθήκης και τις χρήσεις του. • Να εξερευνήσουν βιβλία με τη φαντασία και όλες τις αισθήσεις τους. • Να παίξουν με βιβλία στο πλαίσιο μιας αναγνωστικής κοινότητας, ανταλλάσσοντας απόψεις για διαφορετικά βιβλία και τους συγγραφείς τους.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • 4 - 30
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 40'
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: Βιβλιοθήκη τάξης/ Βιβλιοθήκη σχολείου/ Δημόσια βιβλιοθήκη
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κάθε παιδί τραβάει στην τύχη ένα χαρτάκι που του καθορίζει το είδος του βιβλίου που θα κυνηγήσει στα ράφια της βιβλιοθήκης. 2. Στη συνέχεια τα παιδιά περιφέρονται ελεύθερα στους χώρους της βιβλιοθήκης, ψάχνοντας να βρουν ένα βιβλίο που: <ul style="list-style-type: none"> - μυρίζει ωραία



	<ul style="list-style-type: none">- τρώγεται- είναι πολύ βαρύ- μας ζεσταίνει- μας συγκινεί- είναι χαρούμενο- είναι λυπημένο <p>3. Στη συνέχεια το κάθε παιδί παρουσιάζει το βιβλίο που έχει εντοπίσει, εξηγώντας πώς ταιριάζει στο κριτήριο αναζήτησης που είχε.</p> <p>4. Στο τέλος τα παιδιά ενθαρρύνονται να ανταλλάξουν βιβλία και να διαβάσουν κάποια από αυτά.</p>
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none">• Τα παιδιά ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν όλες τους τις αισθήσεις αλλά και τη φαντασία τους κατά την αναζήτηση των βιβλίων
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/ εμβάθυνσης	<ul style="list-style-type: none">• Ως δραστηριότητα επέκτασης-εμβάθυνσης θα μπορούσε να ακολουθήσει κατηγοριοποίηση βιβλίων με βάση κάποια από τα πρωτότυπα κριτήρια που προτάθηκαν πιο πάνω.
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Η ιδέα προέρχεται από το Αρτζανίδου et al (2011).
Πηγές	Αρτζανίδου, Ε., Γουλής, Δ., Γρόσδος, Σ. & Καρακίτσιος Α. (2011). <i>Παιχνίδια Φιλαναγνωσίας και Αναγνωστικές Εμπυχωσεις</i> . Αθήνα: Gutenberg.