

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση	
Μήνας ή Εβδομάδα Πολυγλωσσίας	
Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Να αποδειχθεί η αξία των αναγνωστικών υλικών σε άλλες γλώσσες. • Να παρακινήσει και να εμπλέξει τις πολύγλωσσες οικογένειες. • Να ενισχυθεί η σχολική αναγνωστική κουλτούρα και να αναπτυχθούν αναγνωστικές κοινότητες.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • Όλοι οι μαθητές και οι οικογένειες τους.
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 1-4 βδομάδες
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: όλες οι σχολικές εγκαταστάσεις



<p>Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Κάθε βδομάδα/μέρα του «Μήνα/Βδομάδα Πολυγλωσσίας», επισημαίνεται μια διαφορετική γλώσσα που είναι σχετική με το σχολείο και γιορτάζεται μέσα από ανάγνωση σε αυτή τη γλώσσα.2. Το σχολείο ενθαρρύνει τις οικογένειες να βοηθήσουν στην πραγματοποίηση εκδηλώσεων και ετοιμάζει ένα πρόγραμμα για πολιτισμική ευαισθητοποίηση των οικογενειών.3. Αποσπάσματα από δημοφιλή βιβλία , αφίσες, εφημερίδες και περιοδικά σε διάφορες γλώσσες προβάλλονται στο χώρο υποδοχής, στις αίθουσες διδασκαλίας, στη σχολική βιβλιοθήκη και όπουδηποτε αλλού στο σχολείο.4. Η σχολική βιβλιοθήκη δημιουργεί ειδικές γωνιές για ανάγνωση με πολυγλωσσικά υλικά και οργανώνει σχετικές δραστηριότητες.5. Οι οικογένειες βοηθούν στη μετάφραση αναγνωστικών σλόγκαν, σε όσες πιο πολλές γλώσσες χρησιμοποιούνται στο σχολείο.6. Δημιουργείται μια λέσχη ανάγνωσης από δίγλωσσους ομιλητές οι οποίοι χρησιμοποιούν βιβλία σε άλλες γλώσσες.7. Συγγραφείς, αφηγητές ιστοριών και μέλη της κοινότητας που προέρχονται από εθνικές μειονότητες, αφηγούνται ιστορίες και μιλούν στις οικογένειες για τη σημασία της ανάγνωσης στο σπίτι.
<p>Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας</p>	<p>Πολλές από τις δραστηριότητες που επισημάνθηκαν πιο πάνω μπορούν να χρησιμοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου: όχι μόνο για τους σκοπούς του προγράμματος «Μήνας/Βδομάδα Πολυγλωσσίας».</p>
<p>Προτεινόμενες ενέργειες/δραστηριότητες</p>	<ul style="list-style-type: none">• Επιπρόσθετα, πολύγλωσσα παιδιά τα οποία απολαμβάνουν το διάβασμα θα μπορούσαν να γίνουν «Πρέσβεις της Ανάγνωσης», αναλαμβάνοντας την ευθύνη να ενθαρρύνουν και άλλα παιδιά που μιλούν τις ίδιες γλώσσες με αυτά να διαβάσουν.• Πολύγλωσσοι μαθητές με τις οικογένειές τους μπορούν επίσης να δημιουργήσουν λίστες ανάγνωσης, στις οποίες θα παρέχουν αναγνωστικές εισηγήσεις στις γλώσσες τους.



Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Οι ιδέες προσαρμόστηκαν από το Osborne et al (2008).
Πηγές	Osborne, S., Strong, J. & Torsi, S. (2008). Reading Connects Family Involvement Toolkit. London: National Literacy Trust.