

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΑΠΟΚΡΙΑ Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά αλληλεπιδρούν στο πλαίσιο αναγνωστικών κοινοτήτων.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • Όλα τα παιδιά και το προσωπικό του σχολείου
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 1 σχολική μέρα
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: όλοι οι χώροι του σχολείου
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σε προκαθορισμένη ημέρα κοντά στις απόκριες, παιδιά και προσωπικό έρχονται στο σχολείο μεταμφιεσμένοι σε ήρωες από βιβλία. 2. Την ίδια μέρα οργανώνονται παιχνίδια, βιβλιοπαρουσιάσεις, συζητήσεις, θεατρικά και άλλες σχετικές εκδηλώσεις. 3. Παράλληλα, μπορεί να διοργανωθεί διαγωνισμός για την πιο εντυπωσιακή και ευφάνταστη μεταμφίεση.
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none"> • Είναι σημαντικό τα παιδιά να αλληλεπιδράσουν και με συμμαθητές και προσωπικό εκτός της τάξης τους.



Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/εμβάθυνσης	<ul style="list-style-type: none">• Παιδιά και προσωπικό θα μπορούσαν να παρουσιάσουν τα βιβλία από τα οποία προέρχονται οι μεταμφιέσεις τους.
Αναγνώριση/Ευχαριστίες	Η δραστηριότητα είναι διασκευή δραστηριότητας που περιγράφεται στο Παπαδάτος (2009).
Πηγές	Παπαδάτος, Γ.Σ. (2009). <i>Παιδικό βιβλίο και φιλιαναγνωσία: Θεωρητικές αναφορές και προσεγγίσεις: Δραστηριότητες</i> . Αθήνα: Πατάκη.