

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση Ενδιαφέρουσες τσάντες με τους γονείς στο σχολείο	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες αφήγησης και ομιλίας. • Τα παιδιά να αναπτύξουν μια κουλτούρα ανάγνωσης σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο. • Να παρακινήσει και να εμπνεύσει οικογένειες, να διαβάζουν και να ενθαρρύνουν τα παιδιά τους να κάνουν το ίδιο.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 4 – 7
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • 15 – 25
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 6 X 40' συναντήσεις, πέραν των 6 βδομάδων
Χώρος, υλικά και προεργασία	<p><u>Περιβάλλον:</u> Βιβλιοθήκη, «Δωμάτιο για γονείς» εάν είναι διαθέσιμο στο σχολείο ή στην τάξη.</p> <p><u>Υλικά:</u> 6 παραμύθια, επιλέγεται ένα για κάθε θέμα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η «ενδιαφέρουσα τσάντα», για κάθε ιστορία περιέχει βοηθήματα που επιλέγονται από το προσωπικό ή/και τους γονείς. • Ποικιλία από παιχνίδια με κάρτες, bingo, μαριονέτες, μαλακά παιχνίδια, μεγάλα βιβλία, χαρτί ζωγραφικής και κραγιόν, κατάλληλα για κάθε ιστορία. • Ένα ντοσιέ, περιέχει αντίγραφο της ιστορίας, βοηθητικές κάρτες για τους γονείς κα ένα παιχνίδι που θα δοθεί σε κάθε παιδί με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας.

	<ul style="list-style-type: none"> • Πιστοποιητικό συμμετοχής, για κάθε παιδί και γονέα, που θα δοθούν στην γιορτή στο τέλος του προγράμματος. <p><u>Προετοιμασία:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν 6 θέματα, ένα για κάθε βδομάδα, π.χ. τρόφιμα, ρούχα, ο εαυτός μου, αποκρίες, τα ζώα, κ.λπ. • Ένα παραμύθι επιλέγεται για κάθε θέμα, π.χ. <i>Μια πολύ πεινασμένη κάμπια</i>, του Eric Carle (τρόφιμα) και τοποθετείται στην τσάντα • Ετοιμάζονται βοηθήματα για τις ιστορίες και τοποθετούνται στις «ενδιαφέρουσες τσάντες» (π.χ. μαριονέτες, μαλακά παιχνίδια, εικόνες σε μεγέθυνση) • Ετοιμάζονται και τοποθετούνται δραστηριότητες για κάθε ιστορία (π.χ. πάζλ, παιχνίδια με κάρτες, Τόμπολα, κ.λπ.) • Οι ημερομηνίες και ώρες για κάθε συνεδρίαση αποφασίζονται και ενημερώνονται οι γονείς. • Η θεματολογία επεξηγείται στους γονείς κατά τη συνάντηση: <ul style="list-style-type: none"> ○ Περιγράφονται το περιεχόμενο και οι στόχοι του προγράμματος ○ Συζητούνται τα θέματα και οι δραστηριότητες του προγράμματος και ανατίθενται ρόλοι και υπευθυνότητες
<p>Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας</p>	<p>Οι γονείς συγκεντρώνονται στην τάξη την ώρα και μέρα που προκαθορίστηκε.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει τις «ενδιαφέρουσες τσάντες» (βλέπε πιο πάνω) • Ο εκπαιδευτικός διαβάζει την ιστορία στα παιδιά και οι γονείς παρακολουθούν. • Ακολουθεί ομαδική εργασία με τους γονείς. • Τα παιδιά εργάζονται σε ομάδες των τεσσάρων/πέντε, π.χ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Στην ομάδα ένα, τα παιδιά ζωγραφίζουν μια εικόνα από την ιστορία και τη συζητούν με τους γονείς. 2. Στην ομάδα δύο, τα παιδιά συζητούν την ιστορία/την επαναλαμβάνουν/ απαντούν απλές ερωτήσεις που κάνουν οι γονείς. 3. Στην ομάδα τρία, τα παιδιά παίζουν ένα παιχνίδι που σχετίζεται με το θέμα του

	<p>βιβλίου, π.χ. τόμπολα με εικόνες.</p> <p>4. Στην ομάδα τέσσερα, τα παιδιά υποδύονται ρόλους, π.χ. «Ας πάμε για ψώνια», για το θέμα τροφή.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι γονείς παραμένουν στο ίδιο σημείο ενώ τα παιδιά μετακινούνται μεταξύ των δραστηριοτήτων. • Μετά από 40 λεπτά η συνάντηση ολοκληρώνεται και ευχαριστούμε τους γονείς και τα παιδιά. • Μπορούν να συναντηθούν πάλι την επόμενη εβδομάδα. Συνολικά, πραγματοποιούνται έξι συναντήσεις/ενότητες. • Με την ολοκλήρωση και των έξι ενοτήτων, οργανώνεται μικρό πάρτι και απονέμονται πιστοποιητικά στα παιδιά και γονείς. • Οι γονείς ενθαρρύνονται να δημιουργήσουν και να πάρουν στο σπίτι μια «ενδιαφέρουσα τσάντα» για να τη χρησιμοποιήσουν με τα παιδιά τους.
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none"> • Προγραμματίστε πολύ καλά από την αρχή, έτσι ώστε να υπάρχουν οι πληροφορίες και πόροι. • Ξεκαθαρίστε από την αρχή τους ρόλους και τις υπευθυνότητες. • Να γίνει εξοικείωση των γονέων με τις πληροφορίες και υλικά που θα χρησιμοποιηθούν πριν από κάθε συνάντηση. • Οι τάξεις με λιγότερα παιδιά δουλεύουν καλύτερα. • Βεβαιωθείτε ότι όλες οι συνεδρίες είναι διασκεδαστικές και απολαυστικές! • Καλωσορίστε τα μικρότερα παιδιά αν τα φέρουν μαζί τους οι γονείς. • Μην ξεχάσετε να το γιορτάσετε με την ολοκλήρωση του προγράμματος. Κάντε πάρτι και απονέμετε βραβεία και πιστοποιητικά.
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/εμβάθυνσης	<ul style="list-style-type: none"> • Είναι σημαντικό να ενθαρρύνονται οι γονείς να κάνουν παρόμοιες δραστηριότητες με τα παιδιά τους στο σπίτι.
Αναγνώριση/Ευχαριστίες	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύχθηκε από το προσωπικό και τους μαθητές του St. Vincent's Convent Primary School, Ireland.
Πηγές	St. Vincent's Convent Primary School, St. Mary's Road, Cork (Ireland).