

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά να διαβάζουν και να συζητούν για βιβλία. • Να αναπτύξουν αναγνωστική κουλτούρα και να σχηματίσουν αναγνωστική κοινότητα.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • 15 - 30
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 3-9 μήνες
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: τάξη ή βιβλιοθήκη • Υλικά: <ul style="list-style-type: none"> - χαρτόνι μέτρου ή παλιές εφημερίδες και περιοδικά - φωτοτυπίες εξωφύλλων ή χαρτί και υλικά ζωγραφικής, κολάζ κ.λπ.
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τα παιδιά ζωγραφίζουν σε χαρτί του μέτρου ένα μεγάλο και ψηλό δέντρο χωρίς φύλλα, ή το κατασκευάζουν με κομμάτια από παλιές εφημερίδες και περιοδικά. 2. Το δέντρο τοποθετείται σε περίοπτη θέση μέσα στην αίθουσα ή έξω απ' αυτήν αν υπάρχει στεγασμένος/κλειστός χώρος. 3. Κάθε φορά που τα παιδιά διαβάζουν ένα βιβλίο (ατομικά, ομαδικά ή με αφήγηση από τον/την εκπαιδευτικό) στα κλαδιά του δέντρου «φυτρώνει» το εξώφυλλο αυτού του βιβλίου (σε φωτοτυπία ή ζωγραφιά από τα παιδιά).

	<p>4. Το δέντρο σύντομα «φουντώνει» και τα παιδιά θυμούνται, συζητάνε, αλλά και νιώθουν περήφανα για τα βιβλία που έχει διαβάσει η τάξη τους.</p>
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none"> • Το «Δέντρο των Βιβλίων» καλό είναι να παρουσιαστεί σε παιδιά άλλων τάξεων, αλλά και στους γονείς κατά τη διάρκεια ενημερωτικής επίσκεψης ή στο πλαίσιο άλλης εκδήλωσης ή έκθεσης που διοργανώνεται σε επίπεδο τάξης ή σχολείου.
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/ εμβάθυνσης	<ul style="list-style-type: none"> • Μια δραστηριότητα που περιλαμβάνει περισσότερες λεπτομέρειες για τα βιβλία είναι «Η Τοιχογραφία των Βιβλίων»: Πάνω σε χαρτί του μέτρου τα παιδιά κατασκευάζουν «τοιχογραφία» για τα βιβλία που έχουν διαβάσει κατά τη διάρκεια της χρονιάς: περιλαμβάνουν τίτλους, ονόματα συγγραφέων, ζωγραφιές, λεζάντες, εξώφυλλα, περιλήψεις, φωτοτυπημένες εικόνες, αποσπάσματα και φράσεις από τα βιβλία, κ.ά. • Μια εναλλακτική δραστηριότητα που μπορεί να γίνει σε επίπεδο ολόκληρης σχολικής μονάδας είναι η «Βιβλιοσαρανταποδαρούσα»: Παιδιά και προσωπικό απ' όλο το σχολείο ζωγραφίζουν και γράφουν για ένα βιβλίο που διάβασαν και τους άρεσε, πάνω σε πολύχρωμα κυκλικά χαρτόνια. Τα χαρτόνια, πλαστικοποιούνται κι αναρτώνται το ένα δίπλα στο άλλο σε ένα μακρύ τοίχο (π.χ. στο διάδρομο) σχηματίζοντας το σώμα της «Βιβλιοσαρανταποδαρούσας». Τα παιδιά ενθαρρύνονται να περιεργαστούν την πρωτότυπη σαρανταποδαρούσα και να εντοπίσουν βιβλία που ίσως να τα ενδιέφεραν να διαβάσουν.
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	<p>Οι ιδέες για το «Δέντρο των Βιβλίων» και την «Τοιχογραφία των Βιβλίων» προέρχονται από το βιβλίο των Αρτζανίδου et al (2011), ενώ η «Βιβλιοσαρανταποδαρούσα» είναι προσαρμογή δραστηριότητας που εφαρμόστηκε στο πλαίσιο του προγράμματος <i>Reading Connects</i>.</p>
Πηγές	<p>Αρτζανίδου, Ε., Γουλή, Δ., Γρόσδος, Σ. & Καρακίτσιος Α. (2011). <i>Παιχνίδια Φιλαναγνωσίας και Αναγνωστικές Εμπυχωσεις</i>. Αθήνα: Gutenberg. <i>Reading Connects</i> http://www.literacytrust.org.uk/</p>

