

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ Ή ΗΡΩΑ Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input checked="" type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά να εμβαθύνουν σε κάποιο λογοτεχνικό έργο και/ή συγγραφέα και να τα παρουσιάζουν στους υπόλοιπους. • Παίζουν με ένα βιβλίο χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 9 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • 1 - 30
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 2 X 80'
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: Εργαστήρι Η/Υ, τάξη ή βιβλιοθήκη
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κάθε ομάδα επιλέγει από ένα έτοιμο κατάλογο ένα συγγραφέα, ποιητή ή ήρωα που έχει ταξιδέψει ή ταξιδεύει σε διάφορα μέρη (π.χ. το Σεφέρη ή τον Phileas Fogg από το <i>Ο γύρος του κόσμου σε 80 μέρες</i>). 2. Αντιγράφουν από το διαδίκτυο στο PowerPoint ένα κατάλληλο πολιτικό χάρτη (Παγκόσμιο, Ευρώπης, κάποιας χώρας, μιας πόλης, κ.λπ.). 3. Σημειώνουν με βελάκια (INSERT>SHAPES) τις τοποθεσίες στις οποίες έχει βρεθεί ο ήρωας/ συγγραφέας/ ποιητής. 4. Στη συνέχεια, συνδέουν το κάθε βελάκι (δεξιά κλικ>HYPERLINK) με άλλη παρουσίαση PowerPoint το οποίο ρωτά τον χρήστη ερωτήσεις όπως «Γιατί



	<p>ήρθε εδώ ο ήρωας;» ή «Πότε έζησε εδώ ο ποιητής;» «Σε ποια χώρα βρίσκεται αυτή η πόλη;» κ.ο.κ. Στην ίδια παρουσίαση δίνονται και οι σωστές απαντήσεις (είτε κατευθείαν, είτε με κάποιο παιγνιώδη τρόπο).</p> <p>5. Τέλος, οι ομάδες ανταλλάζουν θέσεις και παίζουν με τους χάρτες που έφτιαξαν οι άλλες ομάδες.</p> <p>6. Οι παρουσιάσεις αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του σχολείου.</p>
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none">• Τα παιδιά ενθαρρύνονται να κάνουν ακόμα πιο ενδιαφέροντες τις παρουσιάσεις τους προσθέτοντας εικόνες, φωτογραφίες, ήχους, μουσική, βίντεο, animation, κ.λπ.
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/ εμπάθυνσης	<ul style="list-style-type: none">• Η δραστηριότητα μπορεί εύκολα να αποκτήσει διαθεματικό χαρακτήρα και να αξιοποιηθεί σε μαθήματα όπως Γεωγραφία, Ιστορία, κ.ά.
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Η δραστηριότητα είναι διασκευή δραστηριότητας που αναφέρεται στο Merényi et al (2010).
Πηγές	Merényi, Ά. et al (2010). <i>101 Ιδέες για Πρωτοπόρους Εκπαιδευτικούς</i> . Μτφρ. Γιάννα Σκαρβέλη. Αθήνα: Microsoft.