

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση Πώς φτιάχτηκε αυτή η εικόνα; Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	Τα παιδιά: <ul style="list-style-type: none"> • Να εκτιμήσουν την αισθητική αξία του εικονογραφημένου βιβλίου. • Να βελτιώσουν τη σχέση τους με το βιβλίο μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες με εικονογραφημένα βιβλία. • Να γνωρίσουν και να εντοπίσουν τις διάφορες τεχνικές εικονογράφησης.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • 1 έως 30
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 50'
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: βιβλιοθήκη, τάξη, βιβλιοπωλείο, αυλή ή και αλλού • Υλικά: Βιβλία εικονογραφημένα με διαφορετικές τεχνικές εικονογράφησης
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	Εδώ θα μπορούσε να γίνει συνδιδασκαλία με την/τον εκπαιδευτικό τέχνης (καλλιτεχνικών). <ol style="list-style-type: none"> 1. Βάζουμε διάφορα εικονογραφημένα βιβλία πάνω σε τραπέζια. 2. Δίνουμε στα παιδιά την εξής οδηγία: «Ξεχωρίστε τα βιβλία που κατά τη γνώμη σας έχουν εικονογραφηθεί με τα ίδια υλικά/ με την ίδια

	<p>τεχνική».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ακολουθεί συζήτηση σχετικά με τα διαφορετικά υλικά, τεχνικές και στιλ εικονογράφησης που συναντούμε στα βιβλία. 4. Κάθε ομάδα παιδιών αναλαμβάνει να μελετήσει μια κατηγορία εικονογράφησης και στη συνέχεια παρουσιάζει τα χαρακτηριστικά της στα υπόλοιπα παιδιά. 5. Τέλος, ο εμπυχωτής φτιάχνει με τα παιδιά ένα ντοσιέ-κατάλογο των διαφορετικών ειδών εικονογράφησης (χρησιμοποιώντας φωτοτυπίες ή μέσα από εικόνες που τα παιδιά αντιγράφουν από βιβλία). 6. Τα παιδιά καλούνται να αναγνωρίσουν κάποια αγαπημένα είδη εικονογράφησης ή αγαπημένου εικονογράφους και δανείζονται βιβλία με αυτού του είδους την εικονογράφηση. Τα διαβάζουν στο σχολείο ή/και στο σπίτι.
<p>Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας</p>	<p>Πέρα από τα εικονογραφημένα βιβλία, μπορούμε να ψάξουμε μαζί με τα παιδιά να βρούμε και άλλου είδους εικόνες που ζωγραφίζονται με την ίδια τεχνική/μέσο/υλικό:</p> <p>Παραδείγματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μολύβι και ακουαρέλα: κινούμενα σχέδια, κόμικς • Ηλεκτρονικός υπολογιστής: σχέδια που βλέπουμε στα κουτιά με τα δημητριακά, σελίδες στο διαδύκτιο, CD-ROM • Ζωγραφική με λάδι ή ακρυλικό χρώμα: πίνακες που βλέπουμε στο μουσείο
<p>Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/ εμπάθυνας</p>	<p>Η πιο πάνω δραστηριότητα θα μπορούσε να επεκταθεί όπως παρουσιάζεται πιο κάτω:</p> <p>Συνδυασμός τεχνικών εικονογράφησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αφού μελετήσουμε με τα παιδιά τις διάφορες τεχνικές εικονογράφησης, επιλέγουμε μαζί τους ένα βιβλίο που τους αρέσει πολύ. 2. Στη συνέχεια αφήνουμε τα παιδιά να ξεφυλλίσουν και άλλα εικονογραφημένα βιβλία για να δουν πώς θα μπορούσαν να εικονογραφήσουν με διαφορετικό υλικό/μέσο/τεχνική/στιλ την ιστορία που διάλεξαν. 3. Επιλέγουμε όλοι μαζί με ποια τεχνική θα «ξαναζωγραφίσουμε» το βιβλίο που διαλέξαμε. 4. Μοιράζουμε στα παιδιά τις σελίδες που πρέπει να εικονογραφήσουν (μπορούν να δουλέψουν σε



	<p>δυάδες).</p> <ol style="list-style-type: none">5. Τονίζουμε στα παιδιά ότι πρέπει να προσέξουν την ομοιομορφία του συνόλου: ίδιο σχήμα χαρτιού, ίδια εμφάνιση ηρώων, ίδια τεχνική, ίδια γκάμα χρωμάτων.6. Στο σημείο αυτό μπορεί να γίνει μια παραλλαγή: Κάθε παιδί ξαναζωγραφίζει μια σελίδα του βιβλίου με διαφορετική τεχνική, ανάλογα με τα γούστα του. Έτσι το τελικό αποτέλεσμα έχει λιγότερη ομοιομορφία, όμως κάθε παιδί μπορεί να δώσει τη δική του, ελεύθερη ερμηνεία.7. Στο τέλος, παρουσιάζουμε το αποτέλεσμα δένοντας τις σελίδες σε ένα πραγματικό βιβλίο.8. Τα βιβλία μπορούν να παρουσιαστούν με διάφορους τρόπους και στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου, στους γονείς κτλ.
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Οι ιδέες που αναγράφονται πιο πάνω προέρχονται από την πηγή που ακολουθεί. Στην ίδια πηγή μπορείτε να βρείτε κι άλλες ιδέες για δημιουργικές δραστηριότητες με εικονογραφημένα βιβλία.
Πηγές	Μπρασέρ, Φ. (2005). <i>1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο: διηγούμαι, ανακαλύπτω, παίζω, δημιουργώ</i> . Αθήνα: Μεταίχμιο. Brasseur, P. (2005). <i>1001 activités autour du livre: raconter, explorer, jouer, créer</i> . Paris: Casterman.