

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση <b>Οι φανταστικοί χαρακτήρες έχουν τα δικά τους ιστολόγια</b> Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input checked="" type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εξερευνήσουν ένα συγκεκριμένο βιβλίο και να ταυτιστούν με τους χαρακτήρες και το συγγραφέα.</li> <li>• Τα παιδιά να παίζουν με τα βιβλία, χρησιμοποιώντας ΤΠΕ.</li> <li>• Τα παιδιά να αλληλεπιδρούν σε αναγνωστικές κοινότητες, μέσα από παιχνίδι, επικοινωνία και συζήτηση.</li> </ul>
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 – 12</li> </ul>
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 - 6</li> </ul>
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μια βδομάδα τον μήνα</li> </ul>
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χώρος: Εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα διδασκαλίας ή βιβλιοθήκη</li> <li>• Υλικά: Υπολογιστές, ιστολόγια</li> </ul>



Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Η κάθε ομάδα διαλέγει ένα βιβλίο για να διαβαστεί από όλα τα μέλη της ομάδας.</li><li>2. Πριν διαβάσουν το βιβλίο, το κάθε μέλος επιλέγει ένα χαρακτήρα από αυτή τη συγκεκριμένη ιστορία (ο δάσκαλος παρέχει μια λίστα με τους χαρακτήρες του βιβλίου).</li><li>3. Καθώς διαβάζουν το βιβλίο, το κάθε μέλος της ομάδας/φανταστικός χαρακτήρας γράφει ένα ιστολόγιο (Blog) για τις εμπειρίες τους στην ιστορία, λένε πώς νιώθουν, τι σκέφτονται και γενικά πώς θα ήταν αν ήταν οι ίδιοι οι χαρακτήρες.</li><li>4. Τα παιδιά / «ήρωες» διαβάζουν ο ένας το ιστολόγιο του άλλου και μαζεύονται σε ομάδες για να συζητήσουν.</li></ol>
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η δραστηριότητα θα μπορούσε επίσης να συμπεριλάβει και το θεατρικό παιχνίδι, στο οποίο τα παιδιά υποκρίνονται τους φανταστικούς τους χαρακτήρες και αντιδρούν στην πλοκή.</li></ul>
Προτεινόμενες ενέργειες/ δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none"><li>• Online συζητήσεις μεταξύ των παιδιών/ «φανταστικών χαρακτήρων»</li></ul>
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Η ιδέα προσαρμόστηκε από το Merényi et al (2010).
Πηγές	Merényi, Á. et al (2010). 101 Ideas for Innovative Teachers. Budapest: Microsoft.  Merényi, Á. et al (2010). 101 Ιδέες για Πρωτοπόρους Εκπαιδευτικούς. Μτφρ. Γιάννα Σκαρβέλη. Αθήνα: Microsoft.