

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΚΟΥΙΖ ΣΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input checked="" type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με πληθώρα λογοτεχνικών κειμένων. • Παίζουν με τα βιβλία χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ. • Αλληλεπιδρούν στο πλαίσιο αναγνωστικών κοινοτήτων.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • 1 - 30
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 2 X 80'
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: Εργαστήρι Η/Υ, τάξη ή βιβλιοθήκη • Υλικά: Η/Υ, προβολέας
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ο συντονιστής της δράσης φτιάχνει ένα λογοτεχνικό κουίζ στο PowerPoint, χρησιμοποιώντας βιβλία από τη βιβλιοθήκη της τάξης ή του σχολείου, ή από άλλα βιβλία με τα οποία έχουν ασχοληθεί τα παιδιά. 2. Προβάλλει το κουίζ στον προβολέα και οι μαθητές διαγωνίζονται σε ομάδες. 3. Κάθε φορά, εμφανίζεται ένα απόσπασμα από κάποιο λογοτεχνικό κείμενο. 4. Η ομάδα που παίζει καλείται να αποφασίσει ποιο από τα 3 λογοτεχνικά έργα που προτείνει ο Η/Υ περιέχει το απόσπασμα.



	<ol style="list-style-type: none">5. Ένα πρόσωπο που χαμογελά ή που κλαίει δείχνει αν η απάντηση ήταν σωστή ή λάθος.6. Για κάθε ορθή απάντηση, η ομάδα κερδίζει 5 βαθμούς.7. Στο τέλος υπολογίζουμε τις συνολικές βαθμολογίες των ομάδων.8. Στη νικήτρια ομάδα μπορεί να δοθούν βιβλία, διπλώματα, ή μετάλλια ως βραβεία.
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none">• Τα αποσπάσματα θα πρέπει να είναι αναγνωρίσιμα, αλλά για να κρατηθεί το ενδιαφέρον των παιδιών ο βαθμός δυσκολίας τους δεν πρέπει να είναι ούτε πολύ ψηλός ούτε πολύ χαμηλός.
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/ εμπάθυνας	<ul style="list-style-type: none">• Η δραστηριότητα μπορεί γίνει και σε εργαστήριο Η/Υ, όπου το κάθε παιδί ή ομάδα χρησιμοποιεί ένα Η/Υ.• Σε μεγάλες ηλικίες, μπορούν τα ίδια τα παιδιά να κατασκευάσουν τα κουίζ (αυτού του τύπου ή διαφορετικά).• Τα λογοτεχνικά κουίζ μπορεί να πάρουν και τη μορφή διαγωνισμού-τουρνουά ανάμεσα σε όλους τους μαθητές του σχολείου ή ακόμα και ανάμεσα σε μαθητές διαφορετικών σχολείων.
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Η δραστηριότητα είναι διασκευή δραστηριότητας που αναφέρεται στο Merényi et al (2010).
Πηγές	Merényi, Ά. et al (2010). <i>101 Ιδέες για Πρωτοπόρους Εκπαιδευτικούς</i> . Μτφρ. Γιάννα Σκαρβέλη. Αθήνα: Microsoft.