

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση Παιδιά και γονείς απολαμβάνουν το διάβασμα	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Η αύξηση της ευαισθητοποίησης και συμμετοχής των γονέων στην αρχική ανάπτυξη της αναγνωστικής ικανότητας των παιδιών τους. • Η ανάπτυξη θετικών γονικών στάσεων απέναντι στο σχολείο και η ενίσχυση των σχέσεων οικογένειας-σχολείου.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 6 – 10
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • Όσο το δυνατόν περισσότερες οικογένειες και παιδιά.
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 4 φορές τη βδομάδα (Δευτέρα-Πέμπτη) για 10'-15'. (κάθε παιδί εισακούει ανάγνωση τουλάχιστον μια φορά τη βδομάδα)
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Υλικά: Βιβλία για αρχάριους αναγνώστες και σελιδοδείκτες, καθώς κι ένα φάκελο που να περιέχει το βιβλίο του κάθε παιδιού, ημερολόγιο ανάγνωσης και συμβουλές για τους γονείς • Χώρος: αίθουσα διδασκαλίας και σπίτι
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η δραστηριότητα γίνεται σε καθορισμένη ώρα της ημέρας, έτσι ώστε να αποτελεί μέρος της καθημερινής ρουτίνας. 2. Η κάθε τάξη παίρνει τρία καλάθια με βιβλία, βασισμένα σε 3 διαφορετικά αναγνωστικά επίπεδα. 3. Το κάθε παιδί σχεδιάζει το δικό του/της καλάθι και αλλάζει το βιβλίο του/της κάθε μέρα. Αυτό το βιβλίο μπαίνει στο φάκελο του παιδιού μαζί με το



	<p>ημερολόγιο.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Το σύστημα αυτό λειτουργεί από Δευτέρα μέχρι Πέμπτη. Την Παρασκευή δε δίνονται βιβλία στα παιδιά.5. Κάθε παιδί διαβάζει το βιβλίο σε έναν ενήλικα, μέσα στην τάξη από την Τρίτη μέχρι την Παρασκευή. Για διευκόλυνση, ο δάσκαλος της τάξης δέχεται βοήθεια από άλλα μέλη του σχολικού προσωπικού και ενήλικες εθελοντές.6. Στο σπίτι, ο γονέας επιλέγει την κατάλληλη ώρα και ακούει, διαβάζει ή μοιράζεται αυτό το βιβλίο με το παιδί για 10-15 λεπτά και μετά υπογράφει το φύλλο καταγραφής στο ημερολόγιο.7. Στη μια πλευρά του ημερολογίου καταγράφεται το όνομα, η μέρα και η ημερομηνία παραλαβής και έχει χώρο για να σχολιάσουν οι γονείς τη νυχτερινή εμπειρία τους, μαζί με χώρο όπου υπογράφει ο δάσκαλος για να δείξει ότι έχει διαβάσει το σχόλιο. Στην άλλη πλευρά του ημερολογίου παραθέτονται μερικές προτροπές και συμβουλές προς τους γονείς για να βοηθήσουν στη διαδικασία. Το ημερολόγιο αλλάζει κάθε έξι βδομάδες.8. Το επόμενο πρωί, ο δάσκαλος ακούει το παιδί να διαβάζει το βιβλίο, υπογράφει το φύλλο καταγραφής, ενθαρρύνει και επαινεί τον μαθητή, συμπληρώνοντας έτσι την τριμερή συνεργασία.9. Σε διάρκεια μιας βδομάδας, κάθε παιδί μπορεί να ακούσει την ανάγνωση από το δάσκαλο για τουλάχιστον μια φορά.
<p>Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας</p>	<ul style="list-style-type: none">• Το σχολείο μπορεί να απευθυνθεί σε διάφορους φορείς για χρηματοδότηση.• Το πρόγραμμα θα μπορούσε να αρχίσει με την πρώτη δημοτικού. Μια σταθερή προσέγγιση εξασφαλίζει ένα σταθερό, δομημένο πρόγραμμα ανάγνωσης.• Να υπάρχουν τρία καλάθια με βιβλία στην κάθε τάξη και το καθένα ν'αντιστοιχεί σε ένα διαφορετικό επίπεδο. Σιγουρευτείτε ότι θα συμπεριλάβετε βιβλία με γεγονότα, βιβλία ποίησης, παιχνιδιού κλπ. Αποφύγετε βιβλία με γεγονότα για τον αδύναμο αναγνώστη, την πρώτη χρονική περίοδο. Χρησιμοποιήστε τις γνώσεις των δασκάλων για να επιλέξετε το κατάλληλο αναγνωστικό υλικό. Προσοχή στο μέγεθος της



	<p>γραμματοσειράς, στις εικονογραφήσεις και στην επανάληψη λέξεων και φράσεων.</p> <ul style="list-style-type: none">• Μερικές φορές τα βιβλία μπορεί να είναι πολύ μεγάλα. Επιτρέψτε στα παιδιά μία δεύτερη νύχτα για να ολοκληρώσουν αυτά τα βιβλία και στείλτε στο σπίτι συναφές σημείωμα για να αποφευχθεί το περιττό άγχος.• Γνωρίστε τους νέους γονείς στην αρχή της χρονιάς και εξηγήστε πώς μπορούν να συμμετάσχουν με τα παιδιά τους στο πρόγραμμα. Τονίστε πόσο απολαυστικό είναι.• Με βάση τις παρατηρήσεις που κάνατε στους εμπλεκόμενους γονείς, τροποποιήστε την επιλογή των βιβλίων ή των ομάδων.• Τελειώστε το πρόγραμμα τέλη Μαΐου, διότι ο Ιούνιος είναι ένας δύσκολος μήνας για τη διατήρηση δομημένης ώρας.
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/εμβάθυνσης	<ul style="list-style-type: none">• Συναντήσεις με τους γονείς για συζήτηση των επιτυχιών του προγράμματος.• Αξιολόγηση της ανάγνωσης στο τέλος της χρονιάς για απόδειξη της προόδου.
Αναγνώριση/Ευχαριστίες	Η Δραστηριότητα βασίζεται σε παρόμοιες δραστηριότητες από προσωπικό και μαθητές του σχολείου: Crecora N.S., Crecora, Co. Limerick.
Πηγές	Crecora N.S., Crecora, Co. Limerick.