

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση ΤΕΥΧΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά εμβαθύνουν σε ένα λογοτεχνικό κείμενο και ταυτίζονται με τους ήρωές του. • Παίζουν με τα βιβλία χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ. • Τα παιδιά αλληλεπιδρούν στο πλαίσιο αναγνωστικών κοινοτήτων.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 9 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • Όλα τα παιδιά και το προσωπικό του σχολείου
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 2 X 80'
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: Τάξη ή Εργαστήρι Η/Υ • Υλικά: Η/Υ, εκτυπωτής, Microsoft Publisher
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τα παιδιά γράφουν, επεξεργάζονται, σελιδοποιούν και τυπώνουν τη δική τους εφημερίδα, χρησιμοποιώντας και επινοώντας ειδήσεις εμπνευσμένες από λογοτεχνικό βιβλίο που έχουν διαβάσει. 2. Αφού έχουν διαβάσει και συζητήσει το λογοτεχνικό έργο, φέρνουν στην τάξη εφημερίδες και μελετούν τις διαφορετικές σελίδες μιας εφημερίδας και τα είδη των κειμένων που δημοσιεύονται στο κάθε μέρος της εφημερίδας. 3. Το κάθε παιδί ή ομάδα παιδιών αναλαμβάνει να παράξει κι ένα κείμενο ή σελίδα για αυτή την ξεχωριστή εφημερίδα.

	<p>4. Κάποια παραδείγματα/ επιλογές για την εφημερίδα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • πρωτοσέλιδο (πιο σημαντικές ειδήσεις, περιεχόμενα, διαφήμιση θεμάτων επόμενου τεύχους) • σελίδα με εσωτερικές ειδήσεις (π.χ. για την «Κοκκινোসκουφίτσα» ειδήσεις από το δάσος) • σελίδα με εξωτερικές ειδήσεις (π.χ. ειδήσεις από την πόλη) • αθλητικά (π.χ. αγώνας δρόμου μεταξύ Κοκκινোসκουφίτσας και Λύκου, αγώνες σκοποβολής για τους κυνηγούς, κ.λπ.) • τέχνες (π.χ. η έκθεση ζωγραφικής της Γιαγιάς και του Κακού Λύκου) • οικονομία • μικρές αγγελίες • κοινωνικά-κοσμικά • επιστημονικά θέματα • δελτίο καιρού • επιστολές αναγνωστών <p>5. Τα παιδιά μπορούν να σαρώσουν εικόνες από το βιβλίο για να συμπεριληφθούν στην εφημερίδα ή μπορούν να δημιουργήσουν τα ίδια κατάλληλες εικόνες.</p> <p>6. Κάθε ομάδα δημιουργεί μια σελίδα στο Publisher. Στη συνέχεια, εκπρόσωποι της κάθε ομάδας σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό ενώνουν τις σελίδες σε ένα κείμενο.</p> <p>7. Η εφημερίδα μπορεί να παρουσιαστεί ή/και να διατεθεί σε άλλες τάξεις.</p> <p>8. Τεύχη της εφημερίδας τοποθετούνται και στη βιβλιοθήκη της τάξης και του σχολείου, ίσως δίπλα από το βιβλίο στο οποίο αναφέρεται.</p>
<p>Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Είναι σημαντικό τα παιδιά να αλληλεπιδράσουν και με συμμαθητές και προσωπικό εκτός της τάξης τους.
<p>Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/ εμπάθυνας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΕΛΤΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ: Με παρόμοιο τρόπο, οι μαθητές μπορεί να δημιουργήσουν δελτίο ειδήσεων βασισμένο στους χαρακτήρες και τα γεγονότα του βιβλίου (Wilhelm, 1997). • Τα παιδιά θα μπορούσαν να αξιοποιήσουν την εφημερίδα τους ως μια μορφή βιβλιοπαρουσίασης



	<p>σε άλλα παιδιά.</p> <ul style="list-style-type: none">• Οι εφημερίδες θα μπορούσαν να σταλούν και στους γονείς ή να τεθούν στη διάθεση των επισκεπτών στους χώρους υποδοχής του σχολείου.
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Η δραστηριότητα είναι διασκευή δραστηριότητας που αναφέρεται στο Merényi et al (2010) και Wilhelm (1997).
Πηγές	Merényi, Á. et al (2010). <i>101 Ιδέες για Πρωτοπόρους Εκπαιδευτικούς</i> . Μτφρ. Γιάννα Σκαρβέλη. Αθήνα: Microsoft. Wilhelm, J. D. (1997). <i>You gotta be the book</i> . New York: Teachers College Press.