

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση ΒΙΒΛΙΟΚΑΔΡΟ Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> Τα παιδιά να εμβαθύνουν σε κάποιο λογοτεχνικό έργο και/ή συγγραφέα και να τα παρουσιάζουν στους υπόλοιπους.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> 6 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> 15 - 30
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> 80'
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> Χώρος: Αίθουσα τέχνης, εργαστήρι Η/Υ, τάξη ή βιβλιοθήκη
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> Τα παιδιά επιλέγουν μια φράση ή στίχο από κάποιο έργο που έχουν διαβάσει. Φτιάχνουν ένα κάδρο και το διακοσμούν. Μέσα στο κάδρο παρουσιάζουν καλλιγραφικά ή με άλλους πρωτότυπους αισθητικά τρόπους το αγαπημένο τους απόσπασμα, τον τίτλο του έργου και το όνομα του συγγραφέα. Τα κάδρα τοποθετούνται σε περίοπτες θέσεις στην τάξη, τη βιβλιοθήκη και άλλους χώρους του σχολείου.



Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none">• Η πιο πάνω δραστηριότητα προσφέρεται και για αξιοποίηση των ΤΠΕ, αφού υπάρχει πληθώρα προγραμμάτων που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για ψηφιακή δημιουργία του κάδρου.
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/ εμπάθυνας	<ul style="list-style-type: none">• Στο κάδρο μπορεί να συμπεριληφθεί και μια εικόνα από το βιβλίο ή η φωτογραφία του συγγραφέα κ.λπ.
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Η δραστηριότητα είναι διασκευή-επέκταση δραστηριοτήτων που αναφέρονται στο Μπρασέρ (2005) και Παπαδάτος (2009).
Πηγές	Brasseur, P. (2005). <i>1001 activités autour du livre: raconter, explorer, jouer, créer</i> . Paris: Casterman. Μπρασέρ, Φ. (2005). <i>1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο: διηγούμαι, ανακαλύπτω, παίζω, δημιουργώ</i> . Αθήνα: Μεταίχμιο. Παπαδάτος, Γ.Σ. (2009). <i>Παιδικό βιβλίο και φιλιαναγνωσία: Θεωρητικές αναφορές λαο προσεγγίσεις - Δραστηριότητες</i> . Αθήνα: Πατάκη.