

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΕΣ Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Αξιοποιεί ΤΠΕ	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά να βιώσουν και να μεταδώσουν τη χαρά της ανάγνωσης. • Να ενισχύσουν το προφίλ της ανάγνωσης μέσα στην κοινότητα.
Ηλικίες	12-18
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	Μεγαλύτεροι μαθητές ως εθελοντές
Διάρκεια	1 ώρα
Χώρος, υλικά και προεργασία	Τόπος: σχολείο και σπίτι μειονεκτούντων παιδιών, ενήλικων ή ηλικιωμένων Απαραίτητα υλικά: μια συλλογή από ενδιαφέροντα βιβλία
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ο εθελοντής διαβάζει αρχικά ολόκληρο το βιβλίο. 2. Οι δάσκαλοι / βιβλιοθηκάριοι ακούνε τη μεγαλόφωνη ανάγνωση του εθελοντή και ελέγχουν τις δεξιότητες ανάγνωσης του εθελοντή. Κάνουν διορθώσεις ή δίνουν συμβουλές. 3. Μπορούν επίσης να μιλούν με τον εθελοντή για το πρόσωπο στο οποίο αυτό/αυτή θα διαβάζει. 4. Ο εκπαιδευτικός / βιβλιοθηκάριος παρουσιάζει τον εθελοντή στο ανάπηρο παιδί, ενήλικα ή ηλικιωμένο και τον συνοδεύει κατά τη διάρκεια της πρώτης



	<p>συνεδρίασης.</p> <p>5. Ο δάσκαλος / βιβλιοθηκάριος παρακολουθεί την επιλογή των βιβλίων και τη συνεργασία μεταξύ του εθελοντή και του μειονεκτούντος ατόμου.</p>
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none">• Είναι πολύ σημαντικό να επιλέξετε τον κατάλληλο εθελοντή για το παιδί, ενήλικα, ή ηλικιωμένο που επιλέγηκε.• Ο εθελοντής πρέπει να είναι ψυχικά προετοιμασμένος και να γνωρίζει πολύ καλά την κατάσταση του μειονεκτούντος ατόμου.
Επιπρόσθετες προτεινόμενες δράσεις/δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none">• Ο εθελοντής μπορεί επίσης να αποτελέσει πηγή πληροφοριών για τα μειονεκτούντα άτομα, π.χ. σχετικά με τα κείμενα της βιβλιοθήκης, όχι μόνο παραδοσιακά αλλά και για τα πολυμεσικά (για παράδειγμα τα ακουστικά βιβλία).
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Δημόσια βιβλιοθήκη στο Ursus της Πολωνίας.
Πηγές	Public Library in Ursus http://bpursus.waw.pl