

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση <b>ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΕ ΤΟ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ</b> Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά να γνωρίσουν και να συνδεθούν προσωπικά με συγγραφείς, βιβλία και βιβλιοθήκες.</li> <li>• Να αναπτύξουν θετικές στάσεις και συνήθειες απέναντι στη βιβλιοθήκη.</li> <li>• Να εξοικειωθούν με τους χώρους και τις χρήσεις της βιβλιοθήκης.</li> </ul>
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 – 12</li> </ul>
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 - 30</li> </ul>
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80'</li> </ul>
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χώρος: Βιβλιοθήκη σχολείου, κοινότητας, ή άλλη.</li> </ul>
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τα παιδιά μαζί με κάποιο συγγραφέα βρίσκουν τα βιβλία του στη βιβλιοθήκη.</li> <li>2. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και ξεφυλλίζουν τα βιβλία.</li> <li>3. Ο συγγραφέας περνά από την κάθε ομάδα και απαντά σε ερωτήσεις που προκύπτουν.</li> <li>4. Στη συνέχεια τα παιδιά ζητούν από το συγγραφέα να τους διαβάσει αποσπάσματα από τα βιβλία που τους έχουν κεντρίσει περισσότερο το ενδιαφέρον.</li> <li>5. Τα παιδιά διαβάζουν σιωπηρά και δανείζονται βιβλία από τη βιβλιοθήκη.</li> </ol>



Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none"><li>Είναι καλό να προηγηθούν κάποιες δραστηριότητες με τις οποίες τα παιδιά να γνωρίσουν σε κάποιο βαθμό τον συγγραφέα και τα έργα του.</li></ul>
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/ εμπάθυνας	<ul style="list-style-type: none"><li>Η συζήτηση με το συγγραφέα θα μπορούσε να επεκταθεί και σε άλλες περιοχές, όπως για παράδειγμα θέματα ή λογοτεχνικά είδη με τα οποία ο ίδιος ασχολείται και τα παιδιά βρίσκουν ενδιαφέρον σε αυτά. Στη συνέχεια, μαζί με τον συγγραφέα αναζητούν βιβλία από διαφορετικούς δημιουργούς που σχετίζονται με το θέμα, είδος, κ.λπ.</li></ul>
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Η δραστηριότητα είναι διασκευή δραστηριότητας που περιγράφεται στο Παπαδάτος (2009).
Πηγές	Παπαδάτος, Γ.Σ. (2009). <i>Παιδικό βιβλίο και φιλιαναγνωσία: Θεωρητικές αναφορές και προσεγγίσεις: Δραστηριότητες</i> . Αθήνα: Πατάκη.