

Περιγραφή της Δραστηριότητας για Προώθηση Ανάγνωσης / Δράση ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ Η περιγραφή δημιουργήθηκε από τον εταίρο στο πρόγραμμα LiRe: CARDET	
Απευθύνεται σε μειονεκτούντες μαθητές/οικογένειες	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input checked="" type="checkbox"/> Ναι αλλά όχι μόνο
Πολυγλωσσική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Απευθύνεται ειδικά σε	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια <input checked="" type="checkbox"/> Και τα δύο
Εμπλέκει γονείς	<input type="checkbox"/> Ναι <input checked="" type="checkbox"/> Όχι
Αξιοποιεί ΤΠΕ	<input checked="" type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Να έρθουν σε επαφή με πληθώρα βιβλίων. • Να ανταλλάσσουν απόψεις σχετικά με το βιβλίο και την ανάγνωση και να επικοινωνούν με τους άλλους στο πλαίσιο αναγνωστικών κοινοτήτων. • Να αναπτύξουν στρατηγικές επιλογής βιβλίων (να μπορούν δηλαδή να κάνουν μια επιλογή και να τη δικαιολογήσουν). • Τα παιδιά να αξιοποιούν τις ΤΠΕ για να εκφράζουν και να μοιράζονται τις απόψεις τους για το βιβλίο και τη λογοτεχνία. • Να εξοικειωθούν με τους χώρους και τις χρήσεις της βιβλιοθήκης.
Ηλικίες	<ul style="list-style-type: none"> • 9 – 12
Ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • 15 - 30
Διάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • 80'
Χώρος, υλικά και προεργασία	<ul style="list-style-type: none"> • Χώρος: Εργαστήρι Η/Υ, τάξη ή βιβλιοθήκη
Βήμα-προς-βήμα περιγραφή δράσης/ δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τα παιδιά χρησιμοποιούν τη μηχανή αναζήτησης κάποιου διαδικτυακού βιβλιοπωλείου για να εντοπίσουν ενδιαφέροντα βιβλία. 2. Μπορεί να εργαστούν σε ζευγάρια ή ομάδες. Η κάθε ομάδα αναζητά βιβλία συγκεκριμένης κατηγορίας, συγγραφέα, θεματολογίας, κ.λπ.



	<ol style="list-style-type: none">3. Αντιγράφουν σε κείμενο Word τις πληροφορίες και περιλήψεις των βιβλίων που θα ήθελαν να διαβάσουν.4. Στο τέλος η κάθε ομάδα παρουσιάζει και υποστηρίζει τις επιλογές της.5. Τα παιδιά αναζητούν τα βιβλία στη βιβλιοθήκη της τάξης ή του σχολείου και σημειώνουν ποια απουσιάζουν από αυτήν.6. Σχηματίζεται μια λίστα με βιβλία τα οποία εισηγούμαστε για αγορά από το σχολείο ή τη βιβλιοθήκη.
Σημειώσεις για συντονιστή δράσης/ δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none">• Αν υπάρχει ηλεκτρονικός κατάλογος/μηχανή αναζήτησης βιβλίων της βιβλιοθήκης, καλό είναι να αξιοποιηθεί.• Η συνεργασία βιβλιοθηκονόμου-εκπαιδευτικού στη συγκεκριμένη δραστηριότητα ενδείκνυται.
Εισηγήσεις για δραστηριότητες επέκτασης/εμβάθυνσης	<ul style="list-style-type: none">• Παρόμοιες λίστες με προτεινόμενα προς αγορά ή ανάγνωση βιβλία μπορούν να σχηματιστούν και με άλλους τρόπους από τα παιδιά.
Αναγνώριση/ Ευχαριστίες	Η δραστηριότητα είναι διασκευή-επέκταση δραστηριότητας που αναφέρεται σε συντομία στο Παπαδάτος (2009).
Πηγές	Παπαδάτος, Γ.Σ. (2009). <i>Παιδικό βιβλίο και φιλιαναγνωσία: Θεωρητικές αναφορές και προσεγγίσεις: Δραστηριότητες</i> . Αθήνα: Πατάκη.