

| Beschreibung der Leseförderungsaktivität /-Aktion<br><b><u>ONLINE LESEEMPFEHLUNGEN</u></b> |   |
|--|---|
| Erreicht Kinder mit besonderen Bedürfnissen  | <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Ja auch, aber nicht nur   |
| Mehrsprachige Aktivitäten  | <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein  |
| Aktion richtet sich besonders an   | <input type="checkbox"/> Mädchen <input checked="" type="checkbox"/> Jungen <input checked="" type="checkbox"/> beide   |
| Involviert Eltern  | <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein  |
| Verwendet EDV  | <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein  |
| Ziel der Aktivität   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Hilfe von EDV und Literatur den Kindern ermöglichen, ihren Reaktionen auf die Literatur Ausdruck zu geben, sowie diese mit den Gleichaltrigen zu teilen.</li> <li>• Schüler/Innen (vor allem Jungen und zurückhaltende Leser/Innen) ansprechen, die möglicherweise von EDV, aber nicht von Büchern begeistert sind, und sie anregen die Empfehlungen ihrer Gleichaltrigen zu berücksichtigen.</li> </ul> |
| Alter des Zielpublikums  | 9-12 Jahre  |
| Anzahl der Teilnehmer/Innen  | 4 bis 30 Kinder   |
| Dauer der Aktivität  | 40 bis 80 Minuten   |
| Benötigte Räume, Materialien und Vorbereitung  | Veranstaltungsort: Computerraum, die Schulbibliothek, öffentliche Bücherei oder anderswo.<br>Benötigte Materialien: Computer, Schulische Webseite.  |
| Detaillierte Beschreibung  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ein Teil der schulischen Website wird den regelmäßigen Buchkommentaren gewidmet, die von Kindern, Lehrer/Innen Bibliothekar/Innen und Eltern verfasst werden.</li> <li>2. Die Leser/Innen können ihre Buchkommentare und -bewertungen in einer Internet-Vorlage eingeben, die nach dem Muster der online Buchhandlungen unter dem Titel "Kundenrezensionen" angeboten werden.</li> </ol>                    |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Hinweise für MitarbeiterInnen    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitragende können ermutigt werden Lesevorschläge einzubringen wie z. B. "Wenn Ihnen dieses Buch gefallen hat, wird Sie vielleicht auch .... begeistern."</li> <li>• Wenn die Buchkommentare schnell durchsuchbar gemacht werden, können die Benutzer/Innen auf einfache Weise die Kommentare und Bücher durchsuchen um sich zu entscheiden, was sie als nächstes lesen.</li> </ul>   |
| Vorschläge für Nachfolgeaktionen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein reales Publikum für ihre Bewertungen kann für die Kinder motivierend wirken.</li> <li>• Um das Interesse zu erhöhen, können verschiedene Klassen oder Schulen Leseempfehlungen übers Internet austauschen, die Lesevorlieben anderer Kindern einsehen und sich davon inspirieren lassen.</li> <li>• Die Bewertungen anderer Leser/Innen können als Motor für Diskussionen über bestimmte Geschichten, Genres und Autoren dienen und den Kindern helfen sich selbst als Leser/Innen mit besonderen Interessen, Befindlichkeiten und Vorlieben zu begreifen.</li> </ul> |
| Danksagung                       | Nach Lockwood (2008). Diese nützliche Quelle beinhaltet weitere interessante Ideen über Peer-to-Peer Empfehlungen.   |
| Quelle(n)                        | Lockwood, M. (2008). <i>Promoting Reading for Pleasure in the Primary School</i> . London: Sage Publications.  |