

Beschreibung der Leseförderungsaktivität /-Aktion <u>LESEVERSAMMLUNGEN</u>	
Erreicht Kinder mit besonderen Bedürfnissen	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Ja auch, aber nicht nur
Mehrsprachige Aktivitäten	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Aktion richtet sich besonders an	<input type="checkbox"/> Mädchen <input type="checkbox"/> Jungen <input checked="" type="checkbox"/> beide
Involviert Eltern	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Verwendet EDV	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Ziel der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Lesegemeinschaften bilden und die Lesekultur in der Schule verbessern. • Die Lesekultur in der Gemeinschaft fördern.
Alter des Zielpublikums	6-12 Jahre
Anzahl der Teilnehmer/Innen	Alle SchülerInnen sowie das Lehrpersonal
Dauer der Aktivität	Von den Umständen abhängig
Benötigte Räume, Materialien und Vorbereitung	Veranstaltungsort: Der große Saal in der Schule oder ein anderer großer Raum.
Detaillierte Beschreibung	<p>"Die schulischen Leseverksammlungen verbessern die Lesekultur in der Schule sowie den Status der Leser/Innen" (Lockwood, 2008: 26).</p> <p>Eine schulische Leseverksammlung läuft folgendermaßen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vertreter/Innen des Lehrpersonals lesen kurze Cliffhanger (d.h. Auszüge mit hoher Spannung) aus Büchern ihrer Wahl und erklären danach, warum sie dieses Buch gewählt haben, was das Buch besonders wichtig für sie macht, oder reden über den/die Autor/In. 2. Kinder stellen Bücher oder mit Büchern verbundene Themen vor. 3. Ein Austausch von lesebezogenen Leistungen, Artefakten, Theaterstücken, Ergebnissen usw. folgt. 4. Ältere Schüler/Innen präsentieren Lese-Befragungen – z.B. eine Befragung über die während einer Woche gelesene



	<p>Lektüre in der Schule, die auch den Büchererwerb in der Schule (für die Klassen- oder Schulbibliothek) beeinflussen könnte.</p> <p>5. Referenten aus der Gemeinde oder aus dem Bundesland erzählen eine interessante Geschichte aus ihrem Leben.</p>
Hinweise für MitarbeiterInnen	<ul style="list-style-type: none">• Die Redner/innen bei der Leseversammlung können auch die Schüler/Innen informieren, wo sie die Bücher, die besprochen wurden, finden können.
Vorschläge für Nachfolgeaktionen	<ul style="list-style-type: none">• Ankündigungen über weitere schulische Leseveranstaltungen, -wettbewerbe, -leistungen, Buchklubs und andere Initiativen können während dieser besonderen Leseversammlung mitgeteilt werden.
Danksagung	Nach Lockwood (2008).
Quelle(n)	Lockwood, M. (2008). <i>Promoting Reading for Pleasure in the Primary School</i> . London: Sage.