

Beschreibung der Leseförderungsaktivität /-Aktion <b><u>READATHON</u></b>	
Erreicht Kinder mit besonderen Bedürfnissen	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Ja auch, aber nicht nur
Mehrsprachige Aktivitäten	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Aktion richtet sich besonders an	<input type="checkbox"/> Mädchen <input type="checkbox"/> Jungen <input checked="" type="checkbox"/> beide
Involviert Eltern	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Verwendet EDV	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Ziel der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Kindern ermöglichen sich selbst als Leser/Innen zu begreifen.</li> <li>• Kindern Spaß am Lesen zu vermitteln und ihre Lesegewohnheiten und Leseverhalten verbessern.</li> <li>• Zur Entwicklung einer Lesekultur und der Bildung einer Lesegemeinschaft beitragen.</li> </ul>
Alter des Zielpublikums	7-14 Jahre
Anzahl der Teilnehmer/Innen	Alle Schulkinder, das Schulpersonal, Eltern etc.
Dauer der Aktivität	4-6 Wochen
Benötigte Räume, Materialien und Vorbereitung	<p>Veranstaltungsort: Zuhause, Klassenzimmer, Schulbibliothek, öffentliche Bücherei.</p> <p>Benötigte Materialien: Geeigneter, altersgemäßer Lesestoff sowie ein Lesenotizbuch.</p> <p>Vorbereitung: Einen Koordinator für den Readathon benennen und die Eltern über die Initiative informieren.</p>
Detaillierte Beschreibung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innerhalb von 4-6 Wochen lesen die Teilnehmer/Innen so viele Bücher wie möglich und tragen Notizen in ihrem Lesenotizbuch ein.</li> <li>2. Auch Eltern und Schulpersonal lesen so viele Bücher, wie sie können, und machen Notizen.</li> <li>3. Kinder haben die Möglichkeit, die Bücher selbst zu wählen.</li> <li>4. Organisationen und Unternehmen tragen zum Readathon durch Initiativen wie DEAR (Drop Everything and Read – Lass alles fallen und lies), Lesen in Zweiergruppen oder Buchklubs</li> </ol>



	<p>bei. Deren Mitarbeiter/Innen lesen ebenfalls so viele Bücher, wie sie können.</p> <p>5. Die Gesamtzahl der während des Readathon gelesenen Bücher wird während eines Schulfestes verkündet.</p> <p>6. Wenn es Sponsoren gibt, könnte für jedes gelesene Buch ein bestimmter Betrag an die Schule oder an eine wohltätige Organisation gespendet werden.</p>
Hinweise für MitarbeiterInnen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ermutigen Sie die Kinder, Spaß am Lesen zu haben.</li><li>• Auch das Lehrpersonal liest in der angegebenen Zeit als Vorbild für die Kinder.</li><li>• Motivieren Sie die Kinder ihre Lesefähigkeiten zu weiterzuentwickeln.</li><li>• Alle Kinder beteiligen sich, denn die ausgewählten Bücher entsprechen ihren Lesewünschen und -geschmäckern.</li></ul>
Vorschläge für Nachfolgeaktionen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organisationen, die den Readathon unterstützen, können auch, wenn sie möchten, selbst Buchklubs einrichten oder weitere Projekte entwickeln.</li></ul>
Danksagung	<p>Basiert auf einer Idee von Lehrer/Innen und Schüler/Innen der Jesus und Maria Volksschule (Our Lady's Grove Primary School), Goatstown Rd., Dublin 14 (Irland).</p>
Quelle(n)	<p>PDST. (2011). "Our Story." Dublin.</p>