

Beschreibung der Leseförderungsaktivität /-Aktion STAMMBÄUME DER LITERARISCHEN FIGUREN	
Erreicht Kinder mit besonderen Bedürfnissen	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> auch, aber nicht nur
Mehrsprachige Aktivitäten	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Aktion richtet sich besonders an	<input type="checkbox"/> Mädchen <input type="checkbox"/> Jungen <input checked="" type="checkbox"/> beide
Involviert Eltern	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Verwendet EDV	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Ziel der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lesegewohnheiten der Kinder durch Lesen und Erstellen von schönen Geschichten verbessern. • Den Kindern ermöglichen innerhalb von Lesegemeinschaften zu kommunizieren sowie spielerisch über Bücher und Themen zu diskutieren.
Alter des Zielpublikums	8-12 Jahre
Anzahl der Teilnehmer/Innen	20-25
Dauer der Aktivität	2-3 Stunden
Benötigte Räume, Materialien und Vorbereitung	Veranstaltungsort: Schulbibliothek, öffentliche Bücherei oder das Klassenzimmer Benötigte Materialien: - Geschichten über Familien (bevorzugt sind Geschichten über ein paar Generationen, über kleine Gemeinden usw.) - Große Papierbögen, Buntstifte, Filzstifte. - Internetverbindung, Xerox, Scanner oder Digitalkamera.
Detaillierte Beschreibung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der/die Bibliothekar/In / Lehrer/In teilt die Teilnehmer/Innen in Paare oder in Gruppen von 3 Kindern ein. 2. Jede Gruppe bekommt eine andere Geschichte und soll einen Stammbaum oder den Baum der Beziehungen zwischen den Protagonist/Innen der Geschichte (mit kopierten Bildern aus dem Buch und ausgedruckten Fotos aus dem Internet) zeichnen. 3. Jede Gruppe liest die Geschichte und entscheidet, wie der



	<p>Stammbaum gemacht wird.</p> <p>4. Die Gruppen präsentieren einander die Stammbäume und erzählen die Geschichten, die sie zu lesen bekamen, nach.</p>
Hinweise für MitarbeiterInnen	<ul style="list-style-type: none">• Es ist wichtig Aufgaben zuzuweisen und jeder Gruppe zu helfen den Prozess zu planen.• Die Teilnehmer/Innen könnten Hilfe bei Verwendung der Geräte wie Digitalkamera oder Scanner benötigen.• Geschichten in Fremdsprachen können ebenfalls verwendet werden.
Vorschläge für Nachfolgeaktionen	<ul style="list-style-type: none">• Die Teilnehmer/Innen können ihre eigenen Stammbäume erstellen und nach interessanten Geschichten ihrer Großeltern oder Eltern recherchieren.
Danksagung	Öffentliche Bücherei in Ursus
Quelle(n)	Öffentliche Bücherei in Ursus http://bpursus.waw.pl