



Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture <b>LE CARNET DE LECTEUR</b> Description créée par CARDET, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les enfants développent une culture de la lecture et forment des communautés de lecteurs.</li><li>• Inviter les enfants à lire pour le plaisir et renforcer leurs habitudes de lecture.</li></ul>
Âge	9-12 ans
Nombre de participants préférable	15 à 30
Durée	Variable
Lieu, matériel et préparation	Lieu : salle de classe, bibliothèque, locaux de l'école.
Déroulement	<p>Tenir un carnet de lecteur peut permettre aux enfants de réfléchir sur les livres qu'ils lisent et sur eux-mêmes en tant que lecteurs. Le carnet peut servir de point de départ pour parler des livres, mais aussi aider l'enseignant à déterminer si les élèves aiment les livres et s'ils les comprennent.</p> <p>Ce carnet peut être un cahier à spirale de 70 pages divisé en plusieurs parties où les élèves notent leurs différentes activités de lecture :</p> <p><b>LISTE DE SCORES</b></p> <p>Dans cette liste, les enfants notent combien de textes de chaque genre ou catégorie ils ont lu. Certains enseignants ont des exigences spécifiques (par exemple, chaque élève doit avoir lu à la fin de l'année au moins 5 albums, 3 romans,</p>



	<p>3 recueils de poèmes, etc.).</p> <p><b>LISTE DE LECTURES</b> Les élèves doivent noter dans cette liste tous les livres qu'ils ont lus ou essayé de lire et abandonnés. Ils inscrivent le titre, l'auteur, la date à laquelle ils ont fini le livre et un commentaire sur la difficulté du livre.</p> <p><b>LISTE DE LIVRES À LIRE</b> Cette liste est une « liste de courses » ou un programme de lecture. Les élèves y notent les suites de livres non encore publiées, des livres recommandés par d'autres ou des livres qu'ils ont remarqués et qu'ils aimeraient lire plus tard (comme dans la « Liste de livres à lire un jour » décrite dans le cadre d'une autre activité LiRe).</p> <p><b>RÉACTIONS</b> L'essentiel du carnet est consacré aux réactions personnelles des élèves aux livres qu'ils lisent et au style d'écriture de l'auteur. L'enseignant lit ces réflexions et y répond par écrit en posant des questions et en faisant des observations sur les interprétations et les appréciations des élèves.</p>
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves doivent être invités à personnaliser et à décorer leur carnet de lecteur à leur guise.</li><li>• L'enseignant demande aux élèves d'avoir leur carnet de lecteur sur eux lorsqu'ils parlent des livres qu'ils lisent avec leurs camarades ou lors des entretiens individuels avec l'enseignant.</li></ul>
Remerciements	Idée adaptée de Miller (2009).
Sources	Miller (D.), <i>The Book Whisperer: Awakening the Inner Reader in Every Child</i> , San Francisco, Jossey-Bass, 2009.