

Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture UNE HISTOIRE, UN SAC Description créée par Meath VEC, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas uniquement
Activité multilingue	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Inciter les enfants à lire à travers des activités libres et authentiques. • Les enfants interagissent au sein de communautés de lecteurs en parlant de sujets liés aux livres et à la lecture.
Âge	4-12 ans
Nombre de participants préférable	5 à 20 enfants
Durée	40 min
Lieu, matériel et préparation	<p>Le matériel varie selon les livres choisis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un exemplaire du livre choisi (version grand format si possible) ; • un sac (sac en toile bon marché que l'on peut décorer) ; • le contenu du sac (contenu différent pour chaque livre). <p>Le matériel accompagnant le livre choisi peut comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> » des peluches/marionnettes des personnages principaux ; » des costumes/accessoires pour accompagner l'histoire ; » des images/photos d'événements connexes ; » une cassette audio / un CD de l'histoire racontée ; » un jeu ou une activité centré(e) sur la langue ; » un ouvrage non fictif sur un sujet connexe ;



	» des idées de travaux manuels et d'activités.
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">• Choisir un livre approprié qui va fournir la base du sac de l'histoire. Ce livre va dépendre de la tranche d'âge des enfants ; il peut s'agir de leur histoire préférée ou d'un thème qui les intéresse particulièrement.• L'enseignant ou le bibliothécaire lit l'histoire et définit soigneusement les objectifs à atteindre pour chaque activité. Il prend en compte le thème, les personnages, le cadre, les sons, les odeurs et la langue employée. Les activités peuvent être décrites à grand traits sur une « carte des activités » plastifiée et rangée dans le sac, qui pourra être utile à l'utilisateur du sac.• Certaines activités générales peuvent notamment consister à :<ul style="list-style-type: none">» parler de l'histoire et utiliser les accessoires pour redire l'histoire ;» poser des questions aux enfants sur les personnages et l'intrigue ;» faire des recherches sur les personnes et les lieux de l'histoire dans des ouvrages non fictifs ;» dessiner un schéma de l'intrigue pour s'aider à reformuler l'histoire.• L'enseignant ou le bibliothécaire montre aux enfants comment utiliser le sac correspondant à l'histoire.• Les enseignants/bibliothécaires utilisent les accessoires du sac pour inviter les enfants à raconter l'histoire et à effectuer des activités de langues en rapport avec le livre.• Une fois que les élèves connaissent l'histoire et le matériel éducatif, ils peuvent utiliser le sac tout seuls.
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• Il doit exister un consensus sur les histoires qui serviront à chaque niveau et sur les textes qui seront exploités.• Pour composer les sacs, il faut une équipe de personnes très douées pour le travail manuel.• Commencez modestement, avec deux ou trois livres par an.• Contrôlez/remplacez chaque année le contenu des sacs au besoin.• Variez les textures utilisées pour les matériaux



	sollicitant le sens du toucher.
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants les plus âgés peuvent avoir envie de créer un sac correspondant à leur livre préféré.
Remerciements	Adapté d'une activité réalisée par Shanahan N.S., Orwell Park, Templeogue, Dublin 16 (Irlande).
Sources	Professional Development Service for Teachers (PDST), « Our Story », Dublin, 2011.