

Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture ROULEMENT ET ÉCHANGE DE LIVRES Description créée par CARDET, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Inciter les enfants à lire à travers des activités libres et authentiques. • Développer les communautés de lecteurs et renforcer la culture de la lecture de l'école.
Âge	6-12 ans
Nombre de participants préférable	L'ensemble des élèves et des familles
Durée	1 jour
Lieu, matériel et préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Lieu : tous les locaux de l'école. • Matériel : pochettes en plastique transparent pour les livres, bostols ou blocs-notes pour les commentaires, tables et panneaux pour le point d'échange des livres.
Déroulement	<p>ÉCHANGE DE LIVRES : un point d'échange de livres, géré par les élèves les plus âgés, est créé dans la cour de l'école. Régulièrement, à certains jours et heures indiqués, les élèves peuvent apporter à l'école un livre dont ils ne veulent plus et l'échanger avec quelqu'un d'autre.</p> <p>ROULEMENT DE LIVRES : des livres glissés dans des pochettes en plastique transparent sont laissés à des endroits choisis au hasard dans les locaux de l'école pour que les enfants les trouvent et les lisent. Les élèves peuvent emporter ces livres à la maison, mais ils doivent les rapporter et les laisser</p>



	<p>quelque part dans l'école pour que d'autres élèves les trouvent à leur tour. Les enfants qui trouvent un « livre perdu » et le lisent écrivent deux ou trois phrases à propos du livre et laissent ce commentaire dans la pochette en plastique pour le prochain lecteur.</p>
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• Ces activités fonctionnent mieux lorsqu'elles sont gérées par les élèves eux-mêmes, mais l'école doit surveiller les opérations pour éviter d'éventuels problèmes (tels que commentaires de lecture agressifs ou conflits entre élèves).• Le suivi de chaque livre et des commentaires laissés par les lecteurs peut se faire en ligne. Un forum de discussion ou d'autres outils en ligne peuvent permettre aux lecteurs de mettre en ligne et de lire des commentaires sur les livres qui circulent dans le cadre de ces activités.
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	<ul style="list-style-type: none">• Les parents et le personnel de l'école peuvent également participer à ces activités en s'échangeant des livres pour adultes.
Remerciements	<ul style="list-style-type: none">• L'idée de l'échange de livres est adaptée de www.literacytrust.org.uk ; l'association s'est elle-même inspirée d'une étude de cas sur l'école primaire Ambleside de Nottingham (Royaume-Uni), accessible à l'adresse suivante : http://www.literacytrust.org.uk/assets/0000/7523/Ambleside_case_study_20092010.pdf• L'idée du roulement de livres est adaptée de Lockwood (2008).
Sources	National Literacy Trust (www.literacytrust.org.uk) Lockwood (M.), <i>Promoting Reading for Pleasure in the Primary School</i> , Londres, Sage Publications, 2008.