



Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture DES LIVRES QUI TOURNENT Description créée par CARDET, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants entrent en contact avec un grand nombre de textes.• Les enfants éprouvent le désir de lire certains livres rencontrés dans le cadre des activités LiRe.• Les enfants se perçoivent comme des lecteurs.• Ils développent une culture de la lecture, à la fois au niveau personnel et au niveau collectif.
Âge	<ul style="list-style-type: none">• 6-12 ans
Nombre de participants préférable	<ul style="list-style-type: none">• 15 à 30
Durée	<ul style="list-style-type: none">• Séances de 30 minutes réparties sur toute l'année scolaire
Lieu, matériel et préparation	<ul style="list-style-type: none">• Lieu : salle de classe ou bibliothèque.• Matériel : livres à couverture rigide.
Déroulement	<ol style="list-style-type: none">1. L'enseignant ou le bibliothécaire pose un livre à couverture rigide devant chaque élève. Pour éviter de perdre du temps, il peut le faire avant l'arrivée des élèves dans la classe.2. L'enseignant ou le bibliothécaire parle avec les élèves de la meilleure manière de se faire une idée d'un livre et de décider si on le trouve intéressant ou non.3. L'enseignant ou le bibliothécaire indique aux élèves qu'ils vont avoir environ une minute et demie pour se



	<p>faire une idée du livre qui se trouve sur leur table.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Quand l'enseignant ou le bibliothécaire dit « faites passer », tous ceux qui <i>le souhaitent</i> passent le livre à leur voisin.5. Les élèves peuvent choisir de garder le livre posé sur leur table et de le faire passer la fois suivante ; ils peuvent choisir de le garder jusqu'à trois fois ; ensuite, ils sont <i>obligés</i> de le faire passer dans la salle voisine.6. Quand l'élève B décide de garder son livre, l'élève A « saute » l'élève B et passe son livre à l'élève C.7. À la fin de l'activité, les élèves ont le temps de circuler dans la salle pour regarder les titres qui pourraient les intéresser ou les noter sur leur « Liste de livres à lire un jour ».
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• Pour que l'activité fonctionne, il faut que les élèves se fassent passer les livres.• Le fonctionnement est plus simple si les élèves sont assis en cercle.• On explique aux élèves que s'ils se retrouvent avec un livre qu'ils ont déjà lu, ils ont le droit de passer 90 secondes de plus avec : peut-être y découvriront-ils quelque chose de nouveau ou décideront-ils de relire tout le livre.• L'enseignant ou le bibliothécaire doit par ailleurs avoir quelques livres supplémentaires en réserve, car il peut avoir besoin de les mettre en circulation.
Remerciements	Idée adaptée de Layne (2009).
Sources	Layne (S. L.), <i>Igniting a Passion for Reading: Successful Strategies for Building Lifetime Readers</i> , Portland, Maine, Stenhouse Publishers, 2009.