

Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture CHASSE AUX LIVRES PAS COMME LES AUTRES Description créée par CARDET, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input checked="" type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants adoptent une attitude positive et de bonnes habitudes à l'égard des bibliothèques. • Ils se familiarisent avec les espaces de la bibliothèque et avec leur usage. • Ils découvrent les caractéristiques des livres en utilisant tous leurs sens. • Ils interagissent au sein de communautés de lecteurs en parlant de sujets liés aux livres et à la lecture.
Âge	<ul style="list-style-type: none"> • 6-12 ans
Nombre de participants préférable	<ul style="list-style-type: none"> • 4 à 30
Durée	<ul style="list-style-type: none"> • 40 min
Lieu, matériel et préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Lieu : bibliothèque de la classe, bibliothèque de l'école ou bibliothèque municipale
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaque élève, tandem ou groupe d'élèves reçoit une feuille décrivant un « livre pas comme les autres » qu'il doit chercher partout dans la bibliothèque. 2. Les élèves explorent tous les espaces de la bibliothèque à la recherche de leur « livre pas comme les autres » ; il peut s'agir d'un livre qui : <ul style="list-style-type: none"> - sent particulièrement bon ; - se mange ; - tient chaud ; - est émouvant ;



	<ul style="list-style-type: none">- est gai ;- est triste. <p>3. Chaque élève, tandem ou groupe d'élèves présente le « livre pas comme les autres » qu'il a découvert en expliquant en quoi ce livre correspond à la description de départ.</p> <p>4. À la fin, les enfants s'échangent les « livres pas comme les autres » et en lisent quelques-uns.</p>
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• Il convient d'inviter les enfants à se servir de tous leurs sens et de faire appel à leur imagination pendant la chasse.
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser certaines descriptions de livres pas comme les autres pour créer de nouvelles catégories de livres à la bibliothèque. Créer des coins lecture spécialement consacrés à ces catégories de livres inhabituelles.
Remerciements	Idée adaptée de Αρτζανίδου <i>et al.</i> (2011).
Sources	Αρτζανίδου (Ε.), Γουλής (Δ.), Γρόσδος (Σ.) et Καρακίτσιος (Α.), <i>Παιχνίδια Φιλαναγνωσίας και Αναγνωστικές Εμπυχώσεις</i> , Athènes, Gutenberg, 2011.