



Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture LE LIVRE PRÉFÉRÉ DE MON PROFESSEUR À L'HONNEUR Description créée par l'université de Worcester, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> éventuellement
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non éventuellement
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Élever le niveau de lecture au sein de l'école.• Encourager les élèves à lire des genres plus variés.• Les enfants éprouvent le désir de lire certains livres rencontrés dans le cadre des activités LiRe.
Âge	6-12 ans
Nombre de participants préférable	Non déterminé
Durée	6 à 8 semaines
Lieu, matériel et préparation	Matériel : grand panneau d'affichage, photos des membres du personnel de l'école, exemplaires empruntables des livres choisis.
Déroulement	<ol style="list-style-type: none">1. Les membres du personnel se font prendre en photo en train de lire le livre préféré de leur enfance.2. Cette photo est affichée dans un lieu central et s'accompagne d'une explication justifiant le choix du livre.3. Des exemplaires de ce livre sont mis à disposition à la bibliothèque de l'école ou dans les classes pour que les enfants puissent les emprunter.4. Les membres du personnel demandent aux enfants comment ils ont trouvé le livre : les élèves peuvent



	déposer leurs commentaires dans une boîte à commentaires pour que le membre du personnel concerné les ramasse et les exploite lors d'une séance en classe entière.
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• Cette activité augmente les chances que les élèves imitent leurs enseignants, et s'il existe une culture de la lecture pour le plaisir parmi les membres du personnel, il y a plus de chances que les enfants se mettent à lire des ouvrages qu'ils n'auraient peut-être pas forcément choisis par eux-mêmes. Inviter les élèves à faire part de leurs commentaires valorise leur rôle et leur point de vue.• C'est la qualité de la discussion qui s'ensuit qui importe.
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants peuvent disposer d'un panneau similaire où chacun peut afficher une photo de soi en train de lire son livre préféré. Les autres élèves et le personnel peuvent déposer leurs commentaires dans une autre boîte à commentaires.• L'activité peut être étendue de façon à inclure les parents et leurs livres favoris.
Remerciements	Adapté d'une activité réalisée par l'école primaire Tenterfields (trouvée sur le site de Literacy Trust).
Sources	Literacy Trust www.literacytrust.org.uk/reading_champions