

Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture MOIS/SEMAINE MULTILINGUE Description créée par CARDET, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Montrer l'intérêt des supports de lecture dans d'autres langues. • Motiver et inviter les familles multilingues à lire. • Renforcer la culture de la lecture de l'école et développer des communautés de lecture.
Âge	6-12 ans
Nombre de participants préférable	L'ensemble des élèves et des familles
Durée	1 à 4 semaines
Lieu, matériel et préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Lieu : tous les locaux de l'école
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaque semaine ou jour du « mois » ou de la « semaine multilingue », une langue parlée par des élèves de l'école est mise à l'honneur à travers des activités de lecture dans cette langue. 2. L'école invite les familles à participer à l'organisation de l'événement et envoie un programme à toutes les familles pour les sensibiliser à la diversité culturelle. 3. Des extraits de livres à succès, des affiches, des journaux et des magazines en différentes langues sont présentés dans le hall d'accueil, dans les salles de classe, à la bibliothèque de l'école et ailleurs dans l'établissement. 4. La bibliothèque de l'école crée des coins lecture



	<p>spécialement consacrés aux supports multilingues et organise des activités centrées sur ces supports.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Les familles aident à traduire des slogans de promotion de la lecture dans toutes les langues parlées à l'école ; ils sont affichés bien en évidence.6. Les locuteurs bilingues de l'école fondent un club de lecture consacré aux livres écrits dans d'autres langues.7. Des auteurs, des conteurs et des membres de minorités ethniques appartenant à différentes communautés linguistiques racontent des histoires et parlent aux familles de l'importance de la lecture à la maison.
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• Beaucoup d'activités décrites ci-dessus peuvent avoir lieu toute l'année, et non uniquement dans le cadre du « mois » ou de la « semaine multilingue ».
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants multilingues qui aiment lire peuvent également être invités à devenir des « ambassadeurs de la lecture », chargés d'encourager les autres enfants qui parlent leur langue à lire.• Les élèves multilingues et leur famille peuvent par ailleurs créer des palmarès de lecture, autrement dit donner des conseils de lecture dans leur langue.
Remerciements	<ul style="list-style-type: none">• Idées adaptées d'Osborne <i>et al.</i> (2008).
Sources	Osborne (S.), Strong (J.) et Torsi (S.), <i>Reading Connects Family Involvement Toolkit</i> , Londres, National Literacy Trust, 2008.