

Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture DES SACS DE JEUX À FAIRE À L'ÉCOLE AVEC LES PARENTS Description créée par Meath VEC, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants développent leurs aptitudes à raconter une histoire et à parler des livres. • Les enfants développent une culture de la lecture, à la fois au niveau personnel et au niveau collectif. • Motiver et inciter les familles à lire et à encourager leurs enfants à lire. • Faire mieux prendre conscience aux parents de la contribution essentielle qu'ils peuvent apporter au développement de la pratique de la lecture chez leurs jeunes enfants.
Âge	4 à 7 ans
Nombre de participants préférable	15 à 25 enfants
Durée	Six rencontres de 40 minutes réparties sur une période de six semaines
Lieu, matériel et préparation	Lieu : bibliothèque, « salle des parents » s'il en existe une à l'école ou salle de classe. Matériel : <ul style="list-style-type: none"> • six livres, un par thème choisi ; • un « sac de jeux » par histoire, contenant des accessoires choisis par le personnel ou par les parents ; • jeux de cartes, jeu de loto en images, marionnettes, peluches, livres grand format, papier à dessin et crayons de couleur appropriés à chaque histoire ; • un classeur contenant un exemplaire de l'histoire, une



	<p>carte-guide pour les parents et un jeu à donner à chaque enfant pour qu'il l'emporte à la maison après chaque séance ;</p> <ul style="list-style-type: none">• une attestation de participation pour chaque enfant et chaque parent, à remettre lors de la fête organisée à la fin des six semaines. <p>Préparation :</p> <ul style="list-style-type: none">• les enseignants choisissent six thèmes (un par semaine), par exemple la nourriture, les vêtements, qui je suis, Halloween, les animaux, etc. ;• pour chaque thème est choisi un livre, par exemple <i>La Chenille qui fait des trous</i> d'Eric Carle pour le thème de la nourriture ;• des accessoires correspondant aux histoires sont réunis dans les « sacs de jeux » (par exemple marionnettes, peluches, images agrandies, etc.) ;• des activités sont préparées pour chaque histoire (par exemple puzzles, jeux de tri/d'association, loto en images, etc.) ;• des dates et horaires sont fixés pour chaque séance et les parents en sont informés ;• l'initiative est expliquée aux parents lors d'une réunion présentant le contenu, l'intérêt, les thèmes et objectifs du programme ; les rôles et responsabilités y sont par ailleurs répartis.
Déroulement	<p>Les parents se retrouvent à l'heure convenue et sont invités à entrer dans la salle de classe juste avant le début de la séance.</p> <ul style="list-style-type: none">• L'enseignant présente les sacs de jeux (voir ci-dessus).• Il montre comment lire l'histoire aux enfants et les parents l'observent.• S'ensuit un travail en groupes auquel participent les parents. Les enfants travaillent en groupes de quatre ou cinq, en effectuant par exemple les activités suivantes :<ol style="list-style-type: none">1. les enfants du groupe 1 font un dessin de l'histoire et en parlent avec les parents ;2. les enfants du groupe 2 parlent de l'histoire/la reformulent/répondent à des questions simples avec l'aide des parents ;3. les enfants du groupe 3 jouent à un jeu en lien avec le livre et son thème, par exemple un jeu des sept familles ou un loto en images ;4. les enfants du groupe 4 font un jeu de rôles,



	<p>comme aller faire les courses pour le thème de la nourriture, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les parents restent au même endroit tandis que les enfants se déplacent d'une activité à l'autre.• À la fin des quarante minutes, le personnel remercie les parents et les enfants.• Ils se retrouvent la semaine suivante. Six séances ont lieu en tout.• À la fin de la sixième séance est organisée une petite fête lors de laquelle des attestations sont remises aux enfants et aux parents.• Les parents sont invités à créer, à s'échanger et à emporter chez eux de nouveaux sacs de jeux pour s'en servir avec leurs enfants.
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• Cette activité doit être bien planifiée à l'avance car il faut acheter, préparer et organiser une grande quantité de matériel éducatif.• Les rôles et responsabilités de chacun doivent être clairement définis et expliqués.• Il convient de présenter le matériel éducatif aux parents lors d'une brève réunion organisée avant le début de chaque séance.• L'activité marche mieux avec un petit effectif (20 enfants maximum si possible).• Faites de chaque séance un moment agréable et sympathique !• Faites bon accueil aux bébés et aux jeunes enfants si les parents les amènent. Vous allez semer chez eux le germe de l'amour de la lecture !• N'oubliez pas d'organiser une fête à la fin du programme, ni de remettre des attestations de participation.
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	<ul style="list-style-type: none">• Il est important d'encourager les parents à avoir des activités similaires à la maison avec leurs enfants.
Remerciements	Activité réalisée par le personnel et les élèves de l'école primaire St. Vincent's Convent, St. Mary's Road, Cork (Irlande).
Sources	St. Vincent's Convent Primary School, St. Mary's Road, Cork (Irlande).

