

Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture UNE ÉTAGÈRE DE RECOMMANDATIONS EN OR Description créée par CARDET, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Élever le niveau de lecture de la communauté des lecteurs. • Les membres du personnel de l'école incarnent des modèles de lecteurs pratiquant la lecture tout au long de leur vie. • Les enfants éprouvent le désir de lire certains livres rencontrés dans le cadre des activités LiRe.
Âge	<ul style="list-style-type: none"> • 6-12 ans
Nombre de participants préférable	<ul style="list-style-type: none"> • 15 à 30
Durée	<ul style="list-style-type: none"> • Toute l'année scolaire
Lieu, matériel et préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Lieu : salles de classe ou bibliothèque. • Matériel : une étagère peinte en doré, une sélection de livres.
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'enseignant ou le bibliothécaire installe une nouvelle étagère dans la salle de classe ou la bibliothèque, sans en expliquer à quoi elle va servir. 2. Le jour suivant, il peint l'étagère en doré. 3. Le jour d'après, il place dessus un panneau portant l'inscription « Étagère des recommandations en or ». 4. Lorsque la curiosité des élèves atteint son comble, l'enseignant ou le bibliothécaire dispose sur l'étagère dix de ses livres favoris appropriés à l'âge des élèves, et leur explique ce qu'il vient de faire.



	<ol style="list-style-type: none">5. L'enseignant ou le bibliothécaire écrit une note personnelle dans chacun des livres recommandés, dans laquelle il explique aux élèves pourquoi il a mis ce livre sur l'étagère.6. Un registre d'emprunt spécial est créé pour ces titres.7. Comme l'étagère va forcément se vider rapidement, l'enseignant ou le bibliothécaire continue à ajouter différents livres, par exemple des livres dédiacés par leur auteur, des titres de son auteur préféré ou de son genre favori, etc.
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• L'enseignant ou le bibliothécaire peut garder certains des livres favoris de son enfance sur l'étagère.• Pour les livres dédiacés, l'enseignant peut chercher une photo de l'auteur et la coller à l'intérieur.• Les livres ayant une valeur personnelle pour l'enseignant ou le bibliothécaire peuvent également être placés sur « L'étagère des recommandations en or ».• L'étagère peut aussi être baptisée différemment, par exemple « L'étagère aux trésors de Mme X », etc.
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	<ul style="list-style-type: none">• Dans la mesure du possible, l'enseignant ou le bibliothécaire achètera pour cette étagère des livres neufs à couverture rigide.
Remerciements	Idée adaptée de Layne (2009).
Sources	Layne (S. L.), <i>Igniting a Passion for Reading: Successful Strategies for Building Lifetime Readers</i> , Portland, Maine, Stenhouse Publishers, 2009.