

Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture ARCHÉOLOGUES DU FUTUR Description créée par CARDET, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input checked="" type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants entrent en contact avec un grand nombre de textes. • Les enfants interagissent au sein de communautés de lecteurs en parlant de sujets liés aux livres et à la lecture. • Les enfants développent des stratégies de sélection de livres ; ils sont capables de faire une sélection et de la justifier.
Âge	<ul style="list-style-type: none"> • 6-12 ans
Nombre de participants préférable	<ul style="list-style-type: none"> • 4 à 30
Durée	<ul style="list-style-type: none"> • 80 à 240 min
Lieu, matériel et préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Lieu : salle de classe, bibliothèque ou ailleurs. • Matériel : livres de la maison et de la bibliothèque, boîtes en carton, étiquettes, feutres, matériel pour le dessin et d'autres activités artistiques.
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'adulte coordinateur donne une boîte vide à chaque groupe en posant la question suivante : « En 2080, des archéologues découvriront cette boîte. Quels livres aimeriez-vous qu'ils y trouvent ? » 2. Les enfants discutent en groupes et choisissent des livres de la bibliothèque de leur classe ou de leur école et/ou des livres qu'ils ont apportés à l'école. Les



	<p>élèves multilingues sont invités à choisir également des livres écrits dans diverses langues.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Les enfants fabriquent des étiquettes avec des textes et des images évoquant chaque livre sélectionné. Les livres et les étiquettes sont placés dans les boîtes.4. Entre-temps, le coordinateur est passé dans tous les groupes en leur demandant de justifier leur sélection : pourquoi trouvent-ils ces livres importants ?5. Ensuite, les enfants décorent les boîtes.6. Puis ils improvisent une pièce de théâtre où certains d'entre eux jouent le rôle des archéologues du futur qui découvrent les boîtes (cachées dans différents coins de la salle). Ces élèves expriment les sentiments des archéologues (émerveillement, surprise, plaisir, angoisse) et font des suppositions, des estimations, etc.7. À la fin, les boîtes sont prêtées à d'autres classes pour que les autres enfants puissent jouer avec, puis elles sont rangées dans un coin spécial de la bibliothèque en vue d'activités ultérieures.
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• Il est important d'inviter les enfants à justifier leurs choix en présentant des arguments.• Il est tout aussi important d'inviter les enfants à regarder et à lire quelques-uns de ces livres.
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	Voici d'autres scénarios possibles : 1. Quels livres emporteriez-vous sur une île déserte ? 2. Quels livres embarqueriez-vous dans un vaisseau spatial partant à la recherche d'autres civilisations ?
Remerciements	Activité adaptée de Αρτζανίδου <i>et al.</i> (2011).
Sources	Αρτζανίδου (Ε.), Γουλής (Δ.), Γρόσδος (Σ.) et Καρακίτσιος (Α.), <i>Παιχνίδια Φιλαναγνωσίας και Αναγνωστικές Εμπυχώσεις</i> , Athènes, Gutenberg, 2011.