



Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture LECTEURS VOLONTAIRES Description créée par la bibliothèque publique d'Ursus, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input checked="" type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants font l'expérience de la joie de la lecture et la répandent autour d'eux.• Élever le niveau de lecture de la communauté des lecteurs.
Âge	12-18 ans
Nombre de participants préférable	Enfants volontaires les plus âgés
Durée	1 heure
Lieu, matériel et préparation	Lieu : domiciles d'enfants, d'adultes ou de personnes âgées défavorisés. Matériel nécessaire : une sélection de livres intéressants.
Déroulement	<ol style="list-style-type: none">1. Le volontaire lit d'abord le livre en entier.2. Les enseignants/bibliothécaires écoutent le volontaire lire à haute voix et vérifient ses compétences de lecture. Ils le corrigent ou lui donnent des conseils.3. Ils parlent également au volontaire de la personne pour qui il va lire.4. L'enseignant ou le bibliothécaire présente le volontaire à l'enfant, à l'adulte ou à la personne âgée handicapé(e), et reste avec eux pendant la première rencontre.



	<p>5. L'enseignant ou le bibliothécaire surveille le choix des livres et la coopération entre le volontaire et la personne défavorisée.</p>
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• Il est très important de choisir un volontaire qui convienne à l'enfant, à l'adulte ou à la personne âgée handicapé(e) choisi(e).• Le volontaire doit être préparé psychologiquement et très bien connaître la situation de la personne défavorisée.
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	<ul style="list-style-type: none">• Le volontaire peut également devenir pour la personne défavorisée une source d'informations sur les ressources de la bibliothèque, non seulement traditionnelles, mais aussi multimédia (livres audio par exemple).
Remerciements	Bibliothèque publique d'Ursus (Pologne)
Sources	Bibliothèque publique d'Ursus (Pologne) http://bpursus.waw.pl