



Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture <b>VISITER UNE LIBRAIRIE EN LIGNE</b> Description créée par CARDET, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input checked="" type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les enfants développent des stratégies de sélection de livres ; ils sont capables de faire une sélection et de la justifier.</li><li>• Les enfants entrent en contact avec un grand nombre de textes.</li><li>• Ils interagissent au sein de communautés de lecteurs en parlant de sujets liés aux livres et à la lecture.</li><li>• Les enfants utilisent les TIC et les arts pour exprimer et partager leurs réactions à la littérature qu'ils lisent.</li><li>• Ils se familiarisent avec les espaces de la bibliothèque et avec leur usage.</li></ul>
Âge	<ul style="list-style-type: none"><li>• 9-12 ans</li></ul>
Nombre de participants préférable	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15 à 30</li></ul>
Durée	<ul style="list-style-type: none"><li>• 80 min</li></ul>
Lieu, matériel et préparation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lieu : salle d'informatique, salle de classe ou bibliothèque.</li></ul>
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Les enfants utilisent le moteur de recherche d'une librairie en ligne pour repérer des livres intéressants.</li><li>2. Ils peuvent travailler en tandems ou en groupes. Chaque groupe cherche des livres d'un genre ou d'un auteur spécifiques ou sur un sujet qui les intéresse.</li><li>3. Ils copient-collent les informations sur les livres qui leur paraissent intéressants dans un document Word.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. À la fin, chaque groupe présente les livres qu'il a sélectionnés et justifie sa sélection.</li><li>5. Les enfants cherchent ces livres dans la bibliothèque de la classe ou de l'école et notent ceux qui ne s'y trouvent pas.</li><li>6. Cette liste est transmise à l'école, accompagnée d'une demande d'achat des livres manquants.</li></ol>
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si la bibliothèque possède un catalogue en ligne, il est conseillé que les enfants l'utilisent.</li><li>• La collaboration entre les enseignants et les bibliothécaires permet d'améliorer l'impact des activités de ce type.</li></ul>
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les enfants peuvent également établir d'autres listes de suggestions d'achat ou de lecture.</li></ul>
Remerciements	Adapté de Παπαδάτος (2009).
Sources	Παπαδάτος (Γ.Σ.), <i>Παιδικό βιβλίο και φιλιαναγνωσία: Θεωρητικές αναφορές λαο προσεγγίσεις – Δραστηριότητες</i> , Athènes, Πατάκη, 2009.